

Slovenčina ako cudzí jazyk

**Marec
2026**

Zadanie neotváraajte, počkajte na pokyn!

Zopakujte si základné informácie ku skúške:

- Test obsahuje 84 úloh.
- Na jeho riešenie máte 90 minút.
- Každá úloha má práve jednu správnu odpoveď.
- Za každú správnu odpoveď získate bod, za každú nesprávnu odpoveď sa vám odčíta 1/3 bodu (s výnimkou otvorených úloh).

Slovenčina ako cudzí jazyk

Na základe textu, ktorý budete počuť v nahrávke, vyberte v každej úlohe z ponúkaných možností **najvhodnejšiu** odpoveď. Všetky úlohy riešte **iba** na základe toho, čo ste počuli v nahrávke.

TEXT K ÚLOHÁM 1 AŽ 6

Rozhovor so študentkou Patríciovou

1.

Vyberte pravdivú informáciu.

- (A) Téma rozhovoru je vybraná pre bývalých absolventov.
- (B) Téma rozhovoru je pre súčasné študentstvo.
- (C) **Cieľovou skupinou rozhovoru je široké publikum.**
- (D) Rozhovor je určený študentom univerzity.

2.

Vyberte pravdivú informáciu.

- (A) **Patrícia absolvovala prvý stupeň vysokoškolského štúdia.**
- (B) Patrícia absolvovala druhý stupeň vysokoškolského štúdia.
- (C) Patrícia je na prvom stupni štúdia.
- (D) Patrícia uvažuje o zápise na štúdium.

3.

Patríciovino štúdium sa zameriava na:

- (A) učiteľstvo
- (B) **prekladateľstvo a tlmočníctvo**
- (C) taliančinu v škole
- (D) slovenčinu ako cudzí jazyk

4.

Výučba je inšpiratívna, lebo _____.

- (A) **poskytuje veľa aktivít a vyučujúci sú ústretoví**
- (B) prináša nové nápady
- (C) študentstvo je ústretové
- (D) ponúka mimoškolské aktivity

5.

Vyberte pravdivé tvrdenie.

- (A) Patrícia chce študovať na vysokej škole rok alebo dva.
- (B) Patrícia v minulosti študovala herectvo.
- (C) **Aktuálne štúdium má veľa podobného s predchádzajúcim štúdiom.**
- (D) Patrícii sa aktuálne štúdium nepáči.

6.

V súčasnosti _____

- (A) má Patrícia 19 rokov.
- (B) sa Patrícia cíti nedospelá.
- (C) **Patrícia cíti, že má v škole veľa stimulov.**
- (D) Patrícia vôbec nevie, čo v živote chce.

Slovenčina ako cudzí jazyk

Na základe textu, ktorý budete počuť v nahrávke, vyberte v každej úlohe z ponúkaných možností **najvhodnejšiu** odpoveď. Všetky úlohy riešte **iba** na základe toho, čo ste počuli v nahrávke.

TEXT K ÚLOHÁM 7 AŽ 12

Ženy do vedy a techniky nepochybne patria.

Rozhovor s Alenou Vankovou, absolventkou STU v Bratislave a Slovenkou roka 2024.

7.

Ktorá situácia najviac prispela k tomu, že sa Alena Vanková začala zaujímať o jadrovú energetiku?

- (A) diskusia s odborníkmi z elektrárne počas strednej školy
- (B) projektová úloha na fyzike o jadrových reakciách
- (C) **zážitok z návštevy Mochoviec spojený s témou atómu**
- (D) odporúčanie jej učiteľky, aby sa venovala prírodným vedám

8.

Ako najpresnejšie možno vystihnúť, čo považuje Alena Vanková za základ efektívneho fungovania jadrovej elektrárne?

- (A) schopnosť rýchlo sa prispôbiť neočakávaným poruchám
- (B) **dôkladná koordinácia ľudí spojená s kontrolou krokov, ktoré ovplyvňujú bezpečnosť**
- (C) priebežné inovácie a experimentovanie s technologickými postupmi
- (D) obmedzenie počtu pracovníkov, aby sa znížila chybovosť

9.

Ktoré tvrdenie najlepšie vystihuje, ako prebieha začiatok jej pracovného dňa?

- (A) Venuje sa výhradne administratívnym úlohám a písaniu reportov.
- (B) Kontroluje stav prác, pripravuje školenia a prideliuje úlohy tímu.
- (C) **Sumarizuje predchádzajúci priebeh prevádzky a rozhoduje, čo možno realizovať v danom dni.**
- (D) Absolvuje porady, na ktorých sa určujú ciele na celý mesiac.

10.

Čo najlepšie charakterizuje jej osobný vzťah k Slovenskej technickej univerzite (STU)?

- (A) **Považuje STU za svoju pôvodnú odbornú základňu a váži si aj pokračujúcu spoluprácu.**
- (B) Univerzita je pre ňu predovšetkým miestom, kde získala kontakty, nie odborné základy.
- (C) STU vníma najmä ako prísne akademické prostredie bez praktického prepojenia.
- (D) Hoci si univerzitu váži, už s ňou nespupracuje a pracovné väzby sa prerušili.

11.

Prečo je pre Alenu Vankovú každý rok obdobie odstavky najnáročnejšie?

- (A) Musí viesť veľké tímové školenia, ktoré trvajú niekoľko dní.
- (B) V tomto období je povinná zastupovať vedúcich pracovníkov aj na iných blokoch.
- (C) Počas odstavky sa vykonáva menej úloh, takže zodpovedá za viac administrácie.
- (D) **Má na starosti koordináciu prác, ktoré prebiehajú nepretržite počas dlhého úseku odstavky.**

12.

Ktorý výrok najpresnejšie vystihuje jej názor na ženy v technických odboroch?

- (A) Ženy zvládnu technické smery len vtedy, ak majú predchádzajúcu prax.
- (B) Technické odbory poskytujú ženám slabšie príležitosti než humanitné smery.
- (C) **Keď sa ženy pustia do technických oblastí, dosahujú veľmi dobré výsledky.**
- (D) Technika je príliš stresujúca a ženy by mali voliť pokojnejšie profesie.

Slovenčina ako cudzí jazyk

Nasledujúce úlohy sú zamerané na gramatiku a slovnú zásobu, a iba voľne naväzujú na texty, ktoré ste počuli v nahrávkach. V každej úlohe vyberte správne riešenie.

13.

Ktoré slovo najlepšie vystihuje význam slova „podnetné“ v spojení „podnetné štúdium“?

- (A) nudné
- (B) jednoduché
- (C) **inšpirujúce**
- (D) povrchné

14.

Slovo „úskalia“ v spojení „má to svoje úskalia“ znamená:

- (A) výhody
- (B) odmeny
- (C) skúsenosti
- (D) **ťažkosti**

15.

Slovo „vedomosti“ znamená:

- (A) sny a plány
- (B) **poznatky**
- (C) schopnosti v športe
- (D) umelecké diela

16.

„Vyučujúci nám vždy vyjdú v ústrety.“

Spojenie „vyjsť niekomu v ústrety“ v uvedenej vete znamená:

- (A) **pomôcť niekomu alebo prispôbiť sa jeho potrebám**
- (B) ísť na prechádzku
- (C) obísť niekoho
- (D) nesúhlasiť s niekým

17.

Vyberte prídavné meno/adjektívum odvodené z podstatného mena/substantíva „štúdium“ a vyjadrujúce, že niečo súvisí so štúdiom.

- (A) študentský
- (B) **študijný**
- (C) študovateľný
- (D) študujúci

18.

Vyberte správne predložky/prepozície.

_____ semestra má veľa povinností, ale snaží sa všetko zvládnuť včas. Najviac sa teší _____ skúškové obdobie, kedy môže ukázať, čo sa naučila.

- (A) pred, za
- (B) mimo, pred
- (C) **počas, na**
- (D) počas, za

19.

Vyberte správne koncovky.

V podcaste študentka hovorí o svojom štúdi____. Po skončení_____ školy plánuje pracovať alebo ďalej študovať.

- (A) -ume, -iu
- (B) **-u, -í**
- (C) -u, -iu
- (D) -um, -iu

20.

Patrícia povedala, že jej štúdium je zaujímavé, _____ spája teóriu s praxou. Učiteľia ju podporujú, _____ sa mohla rozvíjať aj mimo vyučovania.

Vo vetách chýbajú tieto spojky:

- (A) **pretože, aby**
- (B) lebo, lebo
- (C) pretože, lebo
- (D) ak, ak

21.

Vyberte vhodné zámeno/pronominum.

„Patrícia spomína spolužiakov, _____ prekvapila náročnosť štúdia.“

- (A) **ktorých**
- (B) ktoré
- (C) ktorým
- (D) koho

22.

Vyberte správny tvar.

„Niektorým spolužiakom _____ zodpovednosť.“

- (A) **chýbala**
- (B) chýbal
- (C) chýbalo
- (D) chýbajú

23.

„Štúdium je pre niektorých študentov _____, ako očakávali.“

Vyberte doplnenie:

- (A) **náročnejšie**
- (B) náročný
- (C) najnáročnejšie
- (D) náročnejší

Slovenčina ako cudzí jazyk

24.

Vyberte gramaticky vhodné dokončenie vety.

„Patricia tvrdí, že učitelia sú ____.“

- (A) **veľmi otvorení novým nápadom**
- (B) veľmi otvorene novým nápadom
- (C) veľmi otvorený novým nápadom
- (D) veľa otvorene novým nápadom

25.

„Najnáročnejšia je každoročná odstávka elektrárne, ktorá trvá asi 18 dní.“

Slovo „odstávka“ v tejto vete znamená:

- (A) **obdobie, keď sa elektráreň dočasne prestane prevádzkovať a vykonávajú sa plánované práce**
- (B) nečakaný výpadok spôsobený technickou poruchou
- (C) prestávku zamestnancov na školenia a oddych
- (D) oficiálne ukončenie prevádzky elektrárne na neurčitý čas

26.

„Každý v elektrárni má svoju rolu, aby všetko prebiehalo bezpečne a spoľahlivo.“

Ako možno v tejto vete nahradiť slovné spojenie „bezpečne a spoľahlivo“ tak, aby veta vyjadrovala rovnaký význam?

- (A) náhodne a pružne
- (B) rýchlo a bez obáv
- (C) jednoducho a prehľadne
- (D) **bez rizík a problémov**

27.

Doplňte vhodné slovo do vety.

„V jadrovej elektrárni musí tím komunikovať veľmi premyslene, ____ aj malé pochybenie môže ovplyvniť celý proces.“

- (A) takže
- (B) **lebo**
- (C) kým
- (D) ak

28.

V rozhovore s Alenou Vankovou sa uvádza, že v elektrárni pracuje približne 1200 ľudí. Ktoré slovo najlepšie vystihuje takúto veľkú skupinu ľudí pracujúcich na spoločnom ciele?

- (A) **kolektív**
- (B) súbor
- (C) publikum
- (D) návštevnosť

29.

Doplňte správnu predložku.

„Alena Vanková hovorí, že jej záujem o techniku vznikol už ____ exkurzie v Mochovciach.“

- (A) **počas**
- (B) na
- (C) ku
- (D) medzi

30.

Doplňte správny tvar slovesa.

„V elektrárni pracuje veľký tím, ktorý ____ všetky kroky veľmi premyslene.“

- (A) vykonávali
- (B) vykonávajú
- (C) **vykonáva**
- (D) vykonávať

31.

Doplňte správny zápis číselky.

„V jadrovej elektrárni sa denne koordinuje práca približne ____ pracovníkov.“

- (A) tisíce dvesto
- (B) **tisícdivesto**
- (C) tisícdivestým
- (D) tisíc dvestým

32.

„Počas odstávky ____ prebieha práca nepretržite a pri koordinácii ____ je potrebná absolútna presnosť.“

Vo vetách chýbajú tieto koncovky:

- (A) -e, -e
- (B) -a, -i
- (C) -y, -u
- (D) **-y, -i**

33.

Vyberte správne zámeno, ktoré patrí do vety.

„V jadrovej elektrárni pracuje veľký tím odborníkov a každý deň musí pani Vanková kontrolovať, či majú všetky oddelenia splnené úlohy, ktoré ____ prináležia.“

- (A) **im**
- (B) ich
- (C) nim
- (D) nich

Slovenčina ako cudzí jazyk

34.

Správne dokončite vetu:

„Alena Vanková tvrdí, že jej pracovný deň je rôznorodý, ____.“

- (A) keď na to ešte nebola úplne pripravená
- (B) aby o tom mohli rozhodnúť aj jej kolegovia
- (C) **lebo zahŕňa technické aj organizačné úlohy**
- (D) že počas neho stretáva mnoho ľudí

35.

Doplňte správny tvar prídavného mena/adjektíva.

„Práca v technických odboroch si vyžaduje presnosť a spoluprácu. V takomto prostredí je tímová komunikácia často ešte ____ než samotné technické zručnosti.“

- (A) dôležitá
- (B) **dôležitejšia**
- (C) najdôležitejšia
- (D) dôležitejšie

36.

Vyberte správny slovesný tvar podľa kontextu vety.

„Mnohé dievčatá si pri výbere technického odboru neuvedomujú, že by v ňom ____ úspešné, ak by sa nebáli urobiť prvý krok.“

- (A) sme
- (B) bude
- (C) **boli**
- (D) by

Slovenčina ako cudzí jazyk

V nasledujúcej úlohe je vo vete prázdne miesto. Doplňte správny tvar slova uvedeného v zátvorke tak, aby sa do vety čo najlepšie významovo a gramaticky hodil.

37.

Uved'te správny tvar slovesa.

Na univerzitu **prišla** (prísť), keď mala devätnásť rokov.

38.

Na vysokých školách študuje veľa **študentiek** (študentka) zo zahraničia.

39.

Doplňte správnu formu slovesa v prézente/v prítomnom čase.

Mnohé dievčatá **sa boja** (báť sa) pri výbere technického odboru, hoci majú dobré predpoklady uspieť.

40.

STU vníma ako svoj dôležitý akademický domov, ktorý jej poskytol množstvo odborných **príležitostí** (príležitosť).

Slovenčina ako cudzí jazyk

Pri nasledujúcej skupine úloh vychádzajte iba z informácií, ktoré sú obsiahnuté v texte. V každej úlohe vyberte z ponúkaných možností **najvhodnejšiu** odpoveď na základe toho, čo z textu vyplýva.

TEXT K ÚLOHÁM 41 AŽ 46

Študijný poriadok

Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov

Vo veciach hodnotenia študijných výsledkov študenta a zabezpečenia príslušných procesov v rámci štúdia predmetu rozhoduje vyučujúci predmetu. V sporných otázkach sa môže študent obrátiť na osobu zodpovednú za študijný program, ktorá k danej veci zaujme stanovisko. Ak je vyučujúci predmetu zároveň osobou zodpovednou za študijný program, v sporných otázkach rozhoduje dekan, resp. rektor, ak ide o univerzitný študijný program.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti semestra (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, laboratórne protokoly, referáty a pod.) alebo záverečným hodnotením počas obdobia na ukončenie študijných povinností príslušného semestra (napr. ústnou skúškou, písomnou skúškou, praktickou skúškou alebo ich kombináciou).

Podmienky na absolvovanie predmetu v riadnom aj opravnom termíne vrátane percentuálneho podielu priebežného a záverečného hodnotenia musia byť uvedené v informačnom liste predmetu, ktorý je zverejnený na webovom sídle UMB a fakulty pred začiatkom výučbovej časti semestra. Priebežná kontrola študijných výsledkov musí byť ukončená najneskôr do 5 pracovných dní od ukončenia výučbovej časti semestra. Študent má právo na opravný termín z priebežného plnenia študijných povinností len v prípade, ak to definuje informačný list predmetu.

Absolvovanie predmetu sa zvyčajne hodnotí známkou. Znamka vyjadruje dosiahnutú úroveň osvojenia si vedomostí, schopností a zručností pre každú časť plnenia študijných povinností v súlade s výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu. Pri niektorých predmetoch sa v súlade s informačným listom predmetu používa aj hodnotenie „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Ak študent nesplnil podmienky na absolvovanie predmetu uvedené v informačnom liste predmetu, hodnotí sa známkou FX (1) alebo „neabsolvoval“. V prípade, ak sa študent nezúčastnil žiadneho priebežného alebo záverečného hodnotenia, hodnotí sa známkou FX (0) alebo „neabsolvoval“.

Za absolvovanie predmetu sa považuje, ak si ho študent zapísal v AiS2 a jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po E alebo získal hodnotenie „absolvoval“.

Predmety, ktoré si študent zapísal do zápisného listu v AiS2, ale neabsolvoval ich úspešne, sú na konci obdobia na ukončenie študijných povinností hodnotené známkou FX (1) alebo FX (0).

Termíny hodnotenia študijných výsledkov v období na ukončenie študijných povinností určí vyučujúci najneskôr v predposlednom týždni výučbovej časti semestra ich vypísaním v AiS2 tak, aby boli rozložené rovnomerne počas obdobia na ukončenie študijných povinností. Za vypísanie dostatočného počtu termínov a ich dodržanie zodpovedá vedúci pracoviska, ktoré predmet zabezpečuje. V prípade odôvodnenej neprítomnosti vyučujúceho je vedúci pracoviska povinný zabezpečiť náhradu.

Ak študent nezískal kredity za predmet v riadnom termíne, má právo na jeden opravný termín v rámci určených termínov počas obdobia na ukončenie študijných povinností, ak nie je proti nemu vedené disciplinárne konanie. Ak sa študent riadneho alebo opravného termínu z opodstatnených dôvodov nezúčastnil a do 3 kalendárnych dní sa ospravedlnil, po akceptovaní vyučujúcim má právo prihlásiť sa na iný z vypísaných termínov.

41.

Vyberte pravdivé tvrdenie.

- (A) Problémy spojené s hodnotením môže študent riešiť výlučne s vyučujúcim predmetu.
- (B) Súčasťou hodnotenia počas výučbovej časti je skúška.
- (C) **Bežné problémy spojené s hodnotením študent rieši predovšetkým s vyučujúcim predmetu.**
- (D) Hodnotenie predmetu sa koná výlučne počas výučbovej časti.

42.

Vyberte pravdivé tvrdenie.

- (A) **Fakultná webová stránka obsahuje informačné listy predmetov.**
- (B) Na hodnotenie predmetov sú dôležité tieto časti akademického roka: písomné testy, semestrálne práce, referáty a skúšky.
- (C) Informačné listy predmetov nie sú dostupné online.
- (D) Predmet, ktorý nemá informačný list, sa hodnotí „absolvoval“.

Slovenčina ako cudzí jazyk

43.

Ak študent nebol na priebežnom ani záverečnom hodnotení, _____

- (A) nie je hodnotený žiadnou známku.
- (B) dostane podmienené hodnotenie „absolvoval“.
- (C) je hodnotený známku FX (0) alebo FX (1).
- (D) **dostane hodnotenie FX (0) alebo „neabsolvoval“.**

44.

Absolvovaný predmet:

- (A) musí byť zapísaný v informačnom liste predmetu.
- (B) **musí byť zapísaný v AiS2.**
- (C) musí byť nahlásený u vyučujúceho predmetu.
- (D) musí evidovať dekan fakulty.

45.

Študent môže mať opravný termín _____

- (A) **ak proti nemu neprebíha disciplinárne konanie.**
- (B) najviac šesťkrát.
- (C) len ak má hodnotenie FX (0).
- (D) za každých okolností, je to jeho právo.

46.

Ak študent neprišiel na termín skúšky pre chorobu, _____.

- (A) termín mu prepadne a nemôže ukončiť predmet
- (B) nemôže mať ďalší termín
- (C) **môže mať ďalší termín, ak splní podmienky**
- (D) nemôže pokračovať v štúdiu

Slovenčina ako cudzí jazyk

Vyberte správnu odpoveď.

47.

„V sporných otázkach sa môže študent obrátiť na osobu zodpovednú za študijný program, ktorá k danej veci zaujme stanovisko.“

Čo označuje spojenie „sporná otázka“?

- (A) dôležitá otázka
- (B) **problematická otázka**
- (C) kľúčová otázka
- (D) nevyhnutná otázka

48.

„V sporných otázkach sa môže študent obrátiť na osobu zodpovednú za študijný program, ktorá k danej veci zaujme stanovisko.“

Slovo „obrátiť sa“ je použité vo význame:

- (A) premeniť sa
- (B) otočiť
- (C) **prísť so žiadosťou**
- (D) usilovne pracovať

49.

„Ak sa študent riadneho alebo opravného termínu z opodstatnených dôvodov nezúčastnil a do 3 kalendárnych dní sa ospravedlnil, po akceptovaní vyučujúcim má právo prihlásiť sa na iný z vypísaných termínov.“

Slovo „akceptovanie“ vo vete má význam najbližší slovu:

- (A) zapísanie
- (B) zhodnotenie
- (C) **odsúhlasenie**
- (D) aktivovanie

50.

„Ak sa študent riadneho alebo opravného termínu z opodstatnených dôvodov nezúčastnil a do 3 kalendárnych dní sa ospravedlnil, po akceptovaní vyučujúcim má právo prihlásiť sa na iný z vypísaných termínov.“

„Opodstatnený dôvod“ vo vete je:

- (A) slušný
- (B) **podopretý dôkazmi**
- (C) spravodlivý
- (D) správny

51.

„Analýza ukázala, že sa dopustil rovnakých chýb ako v predchádzajúcom teste.“

„Dopustiť sa chýb“ v tejto vete znamená:

- (A) **urobiť chyby**
- (B) pripustiť chyby
- (C) prehliadnuť chyby
- (D) odpísať chyby

52.

Označte vhodné predložky:

Predmety, ktoré sú zapísané ____ zápisnom liste. Neprišiel na skúšku ____ vážnych dôvodov.

- (A) pri, pre
- (B) **v, z**
- (C) ku, od
- (D) vo, zo

53.

Ktorá veta je napísaná gramaticky správne?

- (A) Minulý rok neabsolvovala som dva predmety.
- (B) Minulý rok ja neabsolvovala dva predmety.
- (C) **Minulý rok som neabsolvovala dva predmety.**
- (D) Minulý rok neabsolvovala som dve predmety.

54.

V ktorej vete je správne použitý podmienovací spôsob?

- (A) **Študent by mal prísť včas.**
- (B) Študent by prišiel včas, keď príde autobus.
- (C) Študent by príde, keď skončí hodina.
- (D) Študent by prišiel, ak príde včera.

55.

Vyberte vetu so správnym poradím slov.

- (A) Študent musí termín skúšky si skontrolovať.
- (B) **Študent si musí skontrolovať termín skúšky.**
- (C) Termín skontrolovať si musí študent skúšky.
- (D) Musí si skontrolovať študent termín skúšky.

56.

Vyberte správne sloveso, ktoré patrí do vety.

V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne ____ štúdium, si zapisuje predmety tak, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne absolvovanie celého štúdia.

- (A) skončenie
- (B) ukončia
- (C) **skončiť**
- (D) končí

57.

V ktorej vete je správne použité sloveso „týkať sa“?

- (A) **Toto rozhodnutie sa týka všetkých študentov.**
- (B) Toto rozhodnutie týka sa všetkých študentov.
- (C) Rozhodnutia sa tykajú všetkých.
- (D) Rozhodnutia sa týkala všetkých.

58.

V ktorej vete je správna predložková väzba?

- (A) Úspech na skúške závisí od príprave.
- (B) **Úspech na skúške závisí od prípravy.**
- (C) Úspech na skúške závisí od pripravenie.
- (D) Úspech na skúške závisí od pripraveniam.

Slovenčina ako cudzí jazyk

V každej z nasledujúcich úloh je vo vete prázdne miesto. Doplňte správny tvar slova uvedeného v zátvorke tak, aby sa do vety čo najlepšie významovo a gramaticky hodil.

59.

Mám veľa **povinností** (povinnosť).

60.

Niektoré splním v **prvom** (prvý) termíne, iné odložím na opravný termín.

61.

Doplňte správnu formu slovesa/verba v prítomnom čase/prézente.

Študenti **zapiše** (písať) seminárne práce na zadané témy počas celého semestra.

V nasledujúcej úlohe je zvýraznené jedno slovo. Uveďte správny tvar zvýrazneného slova podľa pokynov v zadaní.

62.

Napište do záznamového hárka základný tvar (1. pád jednotného čísla/nominatív singuláru) zvýrazneného slova.

Vo veciach hodnotenia študijných **výsledok** (výsledkov) študenta a zabezpečenia príslušných procesov v rámci štúdia predmetu rozhoduje vyučujúci predmetu.

Slovenčina ako cudzí jazyk

Pri nasledujúcej skupine úloh vychádzajte iba z informácií, ktoré sú obsiahnuté v texte. V každej úlohe vyberte z ponúkaných možností **najvhodnejšiu** odpoveď na základe toho, čo z textu vyplýva.

TEXT K ÚLOHÁM 63 AŽ 68

Internát ako súčasť študentského života

Začiatok vysokej školy je pre väčšinu mladých ľudí veľkou životnou zmenou. Je to prvý skutočný krok k samostatnosti. Internát sa pre študentov stáva miestom, kde sa prvýkrát stretávajú s väčšou mierou zodpovednosti, kde vznikajú nové priateľstvá a kde sa postupne formuje ich prístup k štúdiu aj k životu ako takému. Internát je priestorom, ktorý dokáže významne ovplyvniť osobnostný aj akademický rozvoj študentiek a študentov.

1. Podpora samostatnosti a zodpovednosti

Internát pre mnohých študentov predstavuje prvý krok k reálnemu životu. Zrazu si musia sami prať, plánovať nákupy, kontrolovať si rozpočet a premýšľať, ako efektívne narábať s časom. V situáciách, v ktorých im doma pomáhali rodičia, sa na internáte musia spoľahnúť sami na seba.

Študenti sa učia:

- vytvárať si vlastný denný režim a prispôbiť ho prednáškam, seminárom či brigádam,
- premýšľať nad tým, kedy si môžu dovoliť oddych a kedy je nutné sadnúť si k učeniu,
- riešiť bežné veci, od vyzdvihnutia balíka až po upratanie spoločných priestorov.

Tieto skúsenosti, hoci sa sprvu môžu zdať náročné, výrazne prispievajú k upevňovaniu samostatnosti. Študenti, ktorí si prešli internátnym režimom, zvládajú aj pracovný život sebaistejšie a sú pripravení na neočakávané situácie.

2. Spoločenský a komunitný rozmer

Internáty sú miestom, kde sa stretávajú ľudia z rôznych kútov Slovenska aj zo zahraničia. Kombinácia rozdielnych kultúr, pováh a zvykov vytvára bohaté sociálne prostredie, v ktorom sa každý môže niečo nové naučiť.

Študenti tu získavajú:

- širší pohľad na svet a možnosť konfrontovať svoje názory s názormi iných,
- priateľstvá, ktoré často pretrvávajú aj po skončení školy,
- skúsenosť so spolužitím, ktorá ich učí trpezlivosti a rešpektu.

Spoločné večere, rozhovory do noci, či podpora počas skúškového obdobia vytvárajú pocit spolupatričnosti, ktorý je pre duševnú pohodu mimoriadne dôležitý. Mnohí študenti neskôr spomínajú práve na internátnych spolubývajúcich ako na „rodinu“.

3. Lepší prístup k štúdiu a informáciám

Bývanie v blízkosti univerzity prináša praktické výhody. Ušetrený čas na dochádzanie môžu študenti využiť efektívnejšie, a to buď na učenie, brigádu alebo oddych.

Ďalšou výhodou je neformálne prostredie internátu. Spolužiaci bývajúci v jednej budove sa často učia spoločne, vymieňajú si materiály, vysvetľujú si náročné témy alebo si simulujú skúšky.

Niektoré internáty navyše spolupracujú s univerzitnými knižnicami či IT pracoviskami, čo ešte viac uľahčuje prípravu na skúšky. Nie je zriedkavé, že internát organizuje aj rôzne podporné stretnutia, napríklad tutorstvo od starších študentov či neformálne workshopy.

4. Rozvoj mäkkých zručností

Okrem akademických vedomostí internát prirodzene podporuje aj rozvoj mäkkých zručností, ktoré sú v živote rovnako dôležité.

Medzi najvýznamnejšie patria:

- komunikácia – každodenné interakcie učia jasne pomenovať svoje potreby aj rešpektovať potreby iných,
- riešenie konfliktov – od hlučnej hudby až po upratovanie kuchynky, všetko sa dá vyriešiť kultivovane,
- spolupráca – spoločné varenie, organizovanie „chodbovíc“, či príprava prezentácie prebieha oveľa ľahšie, keď sa študenti naučia fungovať ako tím.

Tieto mäkké zručnosti sú vysoko cenené zamestnávateľmi a často rozhodujú o tom, ako človek zapadne do kolektívu.

5. Podpora duševného zdravia a sociálnej rovnováhy

Internát pomáha zmierniť pocit izolácie, ktorý môže študenta postretnúť v novom prostredí. Je oveľa jednoduchšie hovoriť o svojich starostiach s niekým, kto prežíva to isté, ako napríklad stres zo skúšok, obavy z budúcnosti či nostalgiu za domovom.

Sociálne väzby vytvorené na internáte poskytujú:

- priestor na oddych a „vypnutie“,

Slovenčina ako cudzí jazyk

- pocit porozumenia a bezpečia,
- podporu v náročných obdobiach.

Mnohí študenti práve vďaka internátu prekonajú prvotné ťažkosti s adaptáciou a rýchlejšie si nájdu svoje miesto vo vysokoškolskom prostredí.

6. Internát ako miniatúra reálneho sveta

Internátny život je svojím spôsobom modelom spoločnosti v malom. V jednej budove sa stretávajú rôzne povahy, rôzne hodnoty a rôzne predstavy o tom, čo je „normálne“. Študenti sa učia:

- komunikovať s ľuďmi, ktorých by za bežných okolností možno nestretli,
- prispôbovať sa okolnostiam a hľadať kompromisy,
- riešiť problémy bez zbytočných konfliktov.

Tieto situácie, hoci občas náročné, vytvárajú pevný základ pre budúci profesionálny aj osobný život. Pomáhajú mladým ľuďom dozrieť, spoznať samých seba a pripraviť sa na svet, ktorý ich čaká po skončení školy.

63.

Ktoré tvrdenie zodpovedá informáciám z úvodu textu?

- (A) Internát je pre väčšinu študentov príjemnejšia voľba než bývanie doma.
- (B) **Začiatok vysokej školy predstavuje pre mladých veľkú životnú zmenu.**
- (C) Študenti sa na internáte stretávajú najmä kvôli akademickým povinnostiam.
- (D) Bývanie na internáte je povinné pre všetkých prvkov.

64.

Čo podľa textu pomáha študentom rozvíjať ich samostatnosť?

- (A) Povinné workshopy o plánovaní času.
- (B) Finančná podpora od univerzity.
- (C) **Riešenie bežných denných povinností bez pomoci rodičov.**
- (D) Vopred pripravený harmonogram dňa.

65.

Prečo sa podľa textu na internáte prirodzene vytvárajú dobré vzťahy?

- (A) Pretože univerzita organizuje povinné spoločné aktivity.
- (B) **Pretože študenti sa stretávajú s rovesníkmi z rôznych prostredí a ľahko nadväzujú priateľstvá.**
- (C) Pretože v budove býva len malé množstvo študentov.
- (D) Pretože večerný režim na internáte je prísne regulovaný.

66.

Čo podľa textu pomáha študentom lepšie zvládať prípravu na skúšky?

- (A) Povinná účasť na večerných študijných stretnutiach.
- (B) Prísne pravidlá, ktoré obmedzujú spoločné učenie.
- (C) Obmedzený prístup k študijným materiálom počas semestra.
- (D) **Spolupráca internátov s univerzitnými knižnicami a IT pracoviskami.**

67.

Na čo sa v texte vzťahuje výraz „mäkké zručnosti“?

- (A) **Na schopnosti, ktoré uľahčujú fungovanie medzi ľuďmi v každodenných situáciách.**
- (B) Na odborné vedomosti získané v študijnom programe.
- (C) Na povinné úlohy a domáce práce na internáte.
- (D) Na športové aktivity organizované pre študentov.

68.

Ktorá možnosť najlepšie vystihuje záverečnú myšlienku textu?

- (A) Internát je vhodný najmä pre študentov, ktorí nechcú dochádzať.
- (B) Pobyt na internáte má najmä praktický význam a veľa toho neprináša.
- (C) Internát slúži len ako krátkodobé riešenie počas prvého ročníka.
- (D) **Internát je skúsenosť, ktorá mladým často otvorí cestu k vlastnej dospelosti.**

Slovenčina ako cudzí jazyk

Vyberte správnu odpoveď.

69.

„Internát je pre mnohých študentov prvým krokom k reálnemu životu.“

Slovo „reálnemu“ v tomto kontexte znamená:

- (A) predstavovanému
- (B) **skutočnému**
- (C) pohodlnému
- (D) naplánovanému

70.

„Internát poskytuje priestor na oddych a vypnutie.“

V tejto vete slovo „vypnutie“ znamená:

- (A) **krátky útek od povinností, uvoľnenie**
- (B) prerušenie elektriny
- (C) ukončenie práce na úlohe
- (D) ukončenie športovej aktivity

71.

Ktoré slovo najlepšie vystihuje význam slova „adaptácia“ vo vete?

„Študenti prekonávajú ťažkosti s adaptáciou...“

- (A) učenie sa na skúšky
- (B) plánovanie úloh
- (C) **prispôsobenie sa novému prostrediu alebo situácii**
- (D) zmena študijného odboru

72.

Ktorou dvojicou slov možno vo vete nahradiť výraz „prvotné ťažkosti“, aby veta vyjadrovala rovnaký význam?

„Mnohí študenti práve vďaka internátu prekonávajú prvotné ťažkosti s adaptáciou...“

- (A) bežné zvyky
- (B) krátke prestávky
- (C) príjemné začiatky
- (D) **úvodné problémy**

73.

Doplňte vhodné slovo.

„Po náročnom dni si študent na internáte potrebuje nájsť _____ chvíľu na oddych.“

- (A) **aspoň**
- (B) najviac
- (C) napriek
- (D) keď

74.

Doplňte správnu predložku.

„Internát pomáha zmierniť pocit izolácie _____ novom prostredí.“

- (A) pri
- (B) na
- (C) v
- (D) od

75.

„Život na internát _____ prináša študent _____ mnoho nových skúseností.“

Vo vete chýbajú tieto koncovky:

- (A) **-e, -om**
- (B) -e, -ov
- (C) -u, -om
- (D) -u, -ov

76.

Doplňte vhodnú spojku.

„Internát môže študentom veľa priniesť, _____ nie každý si naň zvykne hneď.“

- (A) pretože
- (B) **ale**
- (C) takže
- (D) čiže

77.

Označte vetu, ktorá je gramaticky správna.

- (A) Život na internáte je viac dobrý ako bývanie doma.
- (B) Život na internáte je najlepší ako bývanie doma.
- (C) **Život na internáte je lepší ako bývanie doma.**
- (D) Život na internáte je dobrejší ako bývanie doma.

78.

Doplňte slovo tak, aby veta bola gramaticky správne.

„Rada však trávim čas aj s ľuďmi, ktorých som tu mala možnosť stretnúť a spoznať, a _____ mi prirástli k srdcu.“
dodáva študentka Klára.

- (A) ktorých
- (B) **ktorí**
- (C) ktorý
- (D) ktorích

Slovenčina ako cudzí jazyk

79.

Správne dokončite vetu:

„Autor opisuje internát ako miesto, kde študent rýchlejšie dospeláva, _____.“

- (A) aby tráviť všetok čas iba učením
- (B) len sa sústreďí na seba a nevyhľadáva ostatných
- (C) že žije izolovane od ľudí
- (D) keď má príležitosť riešiť situácie spolu s ostatnými

80.

Doplňte správny tvar prídavného mena.

„Mnohí študenti hovoria, že učenie sa v skupine je pre nich oveľa efektívnejšie. Spoločná príprava na skúšky je podľa nich _____ než štúdium osamote.“

- (A) užitočnejší
- (B) užitočná
- (C) najužitočnejšie
- (D) užitočnejšia

Slovenčina ako cudzí jazyk

V každej z nasledujúcich úloh je vo vete prázdne miesto. Doplňte správny tvar slova uvedeného v zátvorke tak, aby sa do vety čo najlepšie významovo a gramaticky hodil.

81.

Doplňte správne zámeno/pronominum.

Študenti často spomínajú na internát ako na miesto, ktoré **im** dalo veľa do osobného života.

82.

Doplňte správnu formu slovesa/verba v prítomnom čase/prézente.

Počas skúškového obdobia sa mnohí študenti na internáte ťažšie **sústredia** (sústrediť), pretože okolo nich býva viac ruchu.

83.

Mnohé situácie na internáte dávajú študentom priestor venovať sa novým **zručnostiam** (zručnosť) a postupne ich rozvíjať.

V nasledujúcej úlohe je zvýraznené jedno slovo. Uveďte správny tvar zvýrazneného slova podľa pokynov v zadaní.

84.

Napište do záznamového hárka základný tvar (1. pád jednotného čísla/nominatív singuláru) zvýrazneného slova.

Spoločné rozhovory do noci často posilnia **priateľstvo** (priateľstvá), ktoré vznikli na internáte.

Zdroje:

- Text k úlohám 1-6: <https://www.ff.umb.sk/filozoficka-fakulta-umb/multimedia/podcasty/rozhovor-so-studentkou-patriciou.html> [online], 18.10.2025, upravené.
- Text k úlohám 7-12: <https://spektrum.stuba.sk/sk/blogy/zeny-do-vedy-a-techniky-nepochybne-patria> [online], 21.9.2025, upravené, krátené.
- Text k úlohám 41-46: Dodatok č. 1 k študijnému poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 3. 7.2025.
- Text k úlohám 63-68: Ako internátny život ovplyvňuje štúdium na vysokej škole. <https://www.koncimskolu.sk/ako-internatny-zivot-ovplyvnuje-studium-na-vysokej-skole/> [online], 27.9.2025, upravené.

