

ZSV

Únor 2023

Základní statistické charakteristiky

Počet účastníků: 2 583

Čistá úspěšnost: 39,5 %

Korig. úspěšnost: 40,0 %

Hrubá úspěšnost: 49,3 %

Průměrné skóre: 23,7

Medián skóre: 23,3

Počet úloh: 60

Max. možné skóre: 60,0

Max. dosažené skóre: 57,3

Min. možné skóre: -20,0

Min. dosažené skóre: -1,7

Směr. odchylka skóre: 10,6

1. Člověk a společnost

1.

Ellis Paul Torrance je autorem testu, jehož jedna část bývá také označována jako *test fazolky*. Úkolem je využít zobrazenou fazolku pro vytvoření vlastního díla. Hodnocena je nejen originalita obrázku, ale také množství výtvořů, v nichž daná figura – fazolka – vyskytuje.

Který z následujících psychických jevů výše zmíněný test zejména měří?

- (A) abstraktní myšlení
- (B) přesnost vnímání
- (C) pozornost
- (D) kreativitu

2.

Tento psychologický směr vznikl na přelomu 50. a 60. let 20. století v USA do značné míry jako reakce na behaviorismus. Snaží se pochopit především vnitřní prožitky jedince, zabývá se otázkami hodnot a smyslu života. Mapuje možnosti duchovního růstu a realizace vlastního duševního potenciálu. Navrací se k odmítané introspekci a člověka vnímá jako jedinečnou neopakovatelnou bytost. Má velmi blízký vztah k filosofii existencialismu a chápe člověka jako vědomého a aktivního tvůrce vlastního života.

Který z následujících psychologických směrů je charakterizován ve výše uvedeném textu?

- (A) neobehaviorismus
- (B) analytická psychologie
- (C) kognitivní psychologie
- (D) humanistická psychologie

3.

Ve které z následujících možností jsou jednotlivé příklady potřeb správně seřazeny (od nejnižších po nejvyšší) tak, jak je ve své pyramidě potřeb přiblížil Abraham Maslow?

- (A) láska – sex – prestiž – sebenaplnění – jistota
- (B) jistota – láska – sex – sebenaplnění – prestiž
- (C) sex – jistota – láska – prestiž – sebenaplnění
- (D) jistota – láska – sebenaplnění – prestiž – sex

4.

Jedná se o typ neverbální komunikace, kdy člověk komunikuje prostřednictvím postoje svého těla. Příkladem takové komunikace může být situace, kdy se student houpe na židli a má založené zkřížené ruce. Vůči učiteli tak nevědomky vyjadřuje odmítání, až odpor.

Jak označujeme výše charakterizovaný typ neverbální komunikace?

- (A) haptika
- (B) posturika
- (C) proxemika
- (D) mimika

5.

Vývojová teorie Erika Eriksona předpokládá, že v každém ze stadií vývoje musí lidský jedinec vyřešit určitý psychosociální konflikt. Tato konfliktní stadia, kterými jedinec prochází, jsou například: důvěra versus nedůvěra, iniciativa versus vina, identita versus zmatení rolí. Vyřešením konfliktu získává jedinec novou ctnost. Pokud konflikt nevyřeší, převládá negativní pól konfliktu a jedinec se posouvá do dalšího stadia bez příslušné ctnosti.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje, na jaký psychologický směr výše popsání teorie navazuje?

- (A) Na behaviorální psychologii, protože předpokládá silný vliv učení a biologických mechanismů.
- (B) Na psychoanalýzu, protože pojednává o vývoji ega.
- (C) Na transpersonální psychologii, protože vývoj nezávisí pouze na dotčeném jedinci.
- (D) Na tvarovou psychologii, protože předpokládá, že člověk jako celek je více než jen součet jednotlivých částí.

6.

Který z následujících příkladů aplikace psychoterapie nejlépe přibližuje metody psychoanalýzy?

- (A) Terapeut pana Bolístku vyzve, aby se položil na lůžko. Celou dobu mu terapeut sedí za hlavou a povzbuzuje pana Bolístku, aby říkal vše, co jej napadá. Hlavně jej však pobízí, aby sděloval vzpomínky z raného dětství. Terapeut vše interpretuje a snaží se dostat pomocí volných asociací do nevědomí.
- (B) Paní Rudá nechodí do společnosti, protože kdykoliv s někým hovoří, zčervená. Terapeut jí doporučí, aby si paradoxně zčervenat přála, až s někým bude hovořit. Po celou dobu terapeut sedí tváří v tvář paní Rudé a pomáhá jí pomocí otázek nalézat důležité životní hodnoty.
- (C) Pan Kočka trpí strachem z myši. Terapeut jej vyzve, aby sestavil seznam deseti situací, v nichž figuruje myš, a to odstupňovaný podle intenzity strachu, který dané situace vyvolávají. Za každou zvládnutou situaci je pan Kočka odměněn a přechází na vystavení se další situaci ze seznamu.
- (D) Paní Povídatá se domnívá, že ji lidé nemají rádi. Terapeutovi popisuje situace, z nichž svého přesvědčení nabyla. Ten jí pomocí racionálních argumentů vyvrací její mylná přesvědčení a učí ji adaptovat nová, adekvátní situaci.

1. Člověk a společnost

7.

Zkušenost jedince s rolí pasivní oběti v některé oblasti života se může zobecnit i na další situace. Lidé nebo zvířata s takovým prožitkem pak nevyvíjejí žádné úsilí, aby se z nepříjemné situace vymanili, přestože by takové úsilí bylo účinné.

Jak se v psychologii nazývá výše popsané chování?

- (A) frustrace
- (B) učení pokusem a omylem
- (C) **naučená bezmocnost**
- (D) predsudky

8.

Zákon tří stadií Augusta Comta popisuje vývoj lidského myšlení a poznání ve třech po sobě jdoucích etapách.

1) Svět je vykládán na základě představivosti a víry v nadpřirozeno.	A) teologické stadium
2) Vědění a poznání světa je založeno na pozorování a vědě.	B) metafyzické stadium
3) Víra v nadpřirozeno je odmítnuta, ale svět je pořád vykládán spíše na základě představivosti a víry v abstraktní síly.	C) pozitivistické stadium

Ve které z následujících možností jsou k jednotlivým zjednodušujícím charakteristikám stadií vývoje lidského myšlení správně přiřazena jejich označení?

- (A) 1B; 2C; 3A
- (B) 1C; 2B; 3A
- (C) **1A; 2C; 3B**
- (D) 1A; 2B; 3C

9.

Honza je třináctiletý žák základní školy. Byl by rád, kdyby ho skupina starších spolužáků, vyznavačů skateboardingu, vedená Michalem vzala mezi sebe. Snaží se na sebe upozornit tím, že se obléká, mluví a chová stejně jako členové Michalovy skupiny.

Která z následujících možností správně vystihuje, jak ze sociologického hlediska označujeme skupinu „skateboardistů“ z pohledu Honzy?

- (A) primární neformální členská skupina
- (B) **nečlenská pozitivně referenční skupina**
- (C) dočasně neformální nečlenská skupina
- (D) marginální nečlenská primární skupina

10.

V roce 2019 vznikl pro Český rozhlas sociologický výzkum, jehož tématem bylo složení české společnosti 30 let po sametové revoluci. Výzkum určil celkem šest tříd: zajištěná střední, nastupující kosmopolitní, tradiční pracující, ohrožená, strádající a třída místních vazeb.

Třidu tzv. strádajících, protože na rozdíl od ostatních postrádá všechny typy kapitálů, tvoří asi 18 % populace. Jde o lidi: nedostatečně kvalifikované; často nezaměstnané; patřící mezi nízkopříjmové pracující; mající velmi nízký majetek; důchodce, kteří nezískali majetek, kontakty či moderní typy kompetencí.

(zdroj: Prokop, D.: *Slepé skvrny*)

1.	Třidu strádajících tvoří převážně muži.
2.	Třída strádajících žije nejčastěji v Ústeckém a Středočeském kraji.
3.	Tato třída je nejméně ze všech spokojená se svým zdravím.
4.	Nejčastěji ze všech tříd žije v pronajatém bytě.

Která z následujících možností podle demografických a sociologických charakteristik České republiky správně hodnotí pravdivost (ANO) či nepravdivost (NE) všech v tabulce uvedených výroků o třídě strádajících?

- (A) 1. ANO; 2. ANO; 3. NE; 4. ANO
- (B) **1. NE; 2. NE; 3. ANO; 4. ANO**
- (C) 1. NE; 2. NE; 3. ANO; 4. NE
- (D) 1. ANO; 2. ANO; 3. ANO; 4. NE

11.

Nejrůznější formy znepříjemňování života na pracovišti jsou dnes často označovány jako _____. Charakteristická je pro ně skrytost, rafinovanost a zákeřnost. Při rozhodování, zda už jde o _____, se užívá tzv. Leymannova pravidla: za _____ lze považovat pouze chování, které se objevuje alespoň 1 × týdně po dobu minimálně 6 měsíců. Někdy bývá pod _____ zařazováno i sexuální obtěžování na pracovišti, jiné pojetí _____ vymezuje jako špatné zacházení bez sexuální či rasové příčiny. Dle výsledků výzkumu z roku 2002 je obětí _____ 4–8 % pracujících.

(zdroj: wikipedia.org, upraveno)

Který z následujících pojmů je zapotřebí doplnit na vynechaná místa do výše uvedeného textu tak, aby byl napsán věcně správně (na skloňování neberte zřetel)?

- (A) stalking
- (B) **mobbing**
- (C) lobbying
- (D) ostrakismus

1. Člověk a společnost

12.

Předmětem bádání je gender (...), který může být spojován se ženami, což se také velmi často činí, ale jak již bylo předesláno, rovněž v souvislosti s queer teoriemi a studiem maskulinity, nutně nemusí. Stereotypní spojování genderu výlučně či primárně se ženami a feminitou zplošťuje celkový potenciál gender history.

(zdroj: www.dejinyteoriekritika.cz)

Která z následujících možností nejlépe vystihuje, co v souladu s výše uvedenou myšlenkou odborná veřejnost obecně chápe pod pojmem gender?

- (A) příslušnost k mužským/ženským společenským elitám
- (B) biologicky dané a neměnné pohlaví člověka
- (C) **sociální a kulturní konstrukt muže/ženy**
- (D) vyloučení z mužských/ženských společenských elit

13.

Ve většině společností existuje zvyk se při různých příležitostech vzájemně obdarovávat. Přitom se obvykle dodržují některá pravidla, z nichž jedno nazýváme *reciprocitou*. Co se tím myslí?

- (A) Dar by měl být tím hodnotnější, čím vyšší je společenské postavení obdarovaného.
- (B) **Dárci bychom měli dát také dar, přibližně stejně hodnotný.**
- (C) Obdržený dar bychom neměli darovat nikomu jinému.
- (D) Dar by měl být obdarovaným náležitě pochválen a využíván či vystaven.

14.

Paní učitelka rozdělila třídu na skupiny, přičemž každá skupina měla sestavit dotazník se stejným výzkumným záměrem, zjistit chuťové preference a oblíbená jídla žáků dané školy pro účely jídelníčku na přání ve školní jídelně. Úkol však nebyl zadán přesně, a proto výsledky byly velmi zmatečné. Každá skupina si sestavila vlastní dotazník za použití zcela odlišných pojmů. Každý pochopil kategorii oblíbeného jídla a nejlepší chutě naprosto odlišně, dotazníky měly odlišný počet otevřených i uzavřených otázek a uzavřené otázky odlišný počet možností. Ve školní jídelně pak žádný týden na přání neproběhl, protože se nepodařilo vlastně nic zjistit. Paní učitelka pochopila svůj počin jako osobní selhání a uvědomila si, že zapomněla na jeden důležitý výzkumný princip.

Která z následujících možností nejlépe označuje, o jakém zapomenutém principu dodržovaném v rámci přípravy sociologického výzkumu primárně pojednává uvedený text?

- (A) o validitě
- (B) **o standardizaci**
- (C) o reliabilitě
- (D) o korelaci

15.

(...) má nedůvěra k Platónovi jde do hloubky: shledávám ho tak zbloudilým od všech základních instinktů Helénů, tak přemoralizovaného, tak preexistenčně křesťanského – pojem „dobra“ má již za pojem nejvyšší –, že bych na celý fenomén Platón použil tvrdé slovo „vyšší švindl“, nebo slyšíte-li to raději, idealismus – než nějaké jiné slovo. (...) Ve velké osudovosti křesťanství je Platón onou dvojznačností a fascinací zvanou „ideál“, která ušlechtiljším povahám starověku umožnila nerozumět si a vstoupit na most vedoucí ke „kříži“ (...) A kolik Platóna je ještě v pojmu „církev“, ve stavbě, systému a praxi církve!

Autorem výše uvedené citace je Friedrich Nietzsche. Která z následujících možností je v souladu s Nietzscheho myšlenkovým odkazem a nejlépe vystihuje jeden z důvodů, proč Nietzsche zavrhuje Platónovo učení, jenž je také částečně přiblížen ve výše uvedené citaci?

- (A) Podle Nietzscheho Platón idealizoval roli filosofů jako nejlepších vůdců obce a přispěl ke vzniku představy, že nejvýše postavenou složkou společnosti je církev, tedy papež a kněží, protože se starají o spásu duše.
- (B) **Podle Nietzscheho Platón vytvořil svou představou světa idejí lživou představu „pravého světa“ a tím dopomohl k šíření falešné morálky a pravdy.**
- (C) Podle Nietzscheho kladl Platón příliš velký důraz na roli silných jedinců ve společnosti a málo prosazoval obecnou společenskou morálku, které by měla být podrobena vnitřní vůle člověka.
- (D) Podle Nietzscheho kladl Platón příliš velký důraz na idealisticko-hedonistický základ etiky a podkopával tak zásadu života ve shodě s přírodou.

16.

Představme si, že jdu domů s plnou taškou nakoupených potravin a potkám žebráka, který mne prosí o malý kousek chleba. Která z následujících možností nejlépe vystihuje názor, jenž je nejvíce v souladu s Aristotelovou etickou koncepcí?

- (A) Je naprosto zbytečné, abych žebrákovi dával jakékoli potraviny. Jeho předem určeným a nezměnitelným osudem je zemřít hladu.
- (B) Žebrákovi bych měl dát všechny nakoupené potraviny. Lásky k bližnímu je více než hlad, který si způsobím tím, že sám nebudu mít co jíst.
- (C) **Měl bych se se žebrákem rozumně a uvážlivě rozdělit. Praktická moudrost mi pomůže najít zlatou střední cestu, jak překonat hlad svůj i žebrákův.**
- (D) Měl bych dát žebrákovi jen malý kousek chleba, který chtěl. Každý by měl dostat to, co chce – v tom je spravedlnost.

1. Člověk a společnost

TEXT K ÚLOHÁM 17 AŽ 20

Předpokládejme tudíž, že je mysl, jak se říká, bílým papírem, bez jakýchkoli vtisků, bez nějakých idejí. Jak se jimi pak mysl vybaví? Odkud člověk nabude tu ohromnou zásobu idejí, které posléze do mysli vykreslí jeho neklidná fantazie (...)? Na to odpovídám jedním slovem: ze zkušenosti; na ní je veškeré naše poznání založeno a z ní je koneckonců odvozeno. Naše pozorování se zabývá buď vnějšími smyslovými objekty, anebo vnitřními činnostmi naší mysli, jak je vnímáme nebo jak o nich ve vlastním nitru uvažujeme, a takto jsou zásobeny naše intelektu veškerým materiálem pro přemýšlení. Tohle jsou ty dva prameny poznání, z nichž povstávají veškeré ideje, jež máme nebo přirozeně můžeme mít.

(vzhledem k povaze úlohy není zdroj uveden, zkráceno)

17.

Ke které myšlenkové tradici v rámci teorie poznání náleží uvedená ukázka?

- (A) k racionalismu
- (B) k empirismu
- (C) ke skepticismu
- (D) k materialismu

18.

Která z nabízených možností nejpřesněji vystihuje, na jakou otázku hledá autor v uvedeném úryvku odpověď?

- (A) Jak funguje lidská fantazie?
- (B) Co je zdrojem původu našich idejí?
- (C) Poznáváme spíše smysly, nebo rozumem?
- (D) Kolik máme pramenů poznání?

19.

Autor v závěru úryvku píše o „dvou pramenech poznání, z nichž povstávají veškeré ideje“. Která z následujících možností nejpřesněji vystihuje, které prameny to jsou?

- (A) fantazie a zkušenost
- (B) fantazie a smyslové vnímání
- (C) smyslové vnímání a vnitřní činnost mysli
- (D) pozorování a intelekt

20.

Které z níže uvedených tvrzení je v **rozporu** s obsahem úryvku?

- (A) Některé ideje jsou vrozené.
- (B) Všechny ideje pocházejí ze zkušenosti.
- (C) Ideje jsou obsahy mysli.
- (D) Zdrojem některých idejí je fantazie.

2. Stát a právo

21.

Od které z následujících událostí se historicky odvozuje pojem *pravolevé politické spektrum*, jehož optikou posuzujeme ideje, názory a stanoviska politiků, stran a hnutí?

- (A) od svolání tzv. Frankfurtského parlamentu v roce 1848 jako reprezentativního zákonodárského sboru, který měl položit základ pro vytvoření německého národního státu, přičemž po pravici předsedajícího zasedli stoupenci tzv. maloněmeckého řešení (konzervativci) a po levici stoupenci tzv. velkoněmeckého řešení (liberálové)
- (B) od Velké francouzské revoluce a zasedání Generálních stavů v roce 1789, kde zneprátelené politické skupiny zaujaly místo po pravici (monarchisticky a protirevolučně naladěná šlechta a vyšší duchovenstvo) a po levici (tzv. třetí stav a radikálové) z pohledu předsedajícího
- (C) od přijetí Deklarace nezávislosti Spojených států amerických v roce 1776 na druhém Kontinentálním kongresu ve Filadelfii, kde po pravici předsedajícího seděli příznivci silné federální vlády a po levici stoupenci uspořádání země jako volné konfederace
- (D) od konstituování politických formací toryů (budoucí konzervativci) a whigů (budoucí liberálové) v anglickém parlamentu v průběhu 18. století

22.

Francouzská revoluce odstranila například feudální vlastnictví a nahradila je buržoazním vlastnictvím. Avšak moderní buržoazní soukromé vlastnictví je posledním a nejúplnějším výrazem vyrábění a přivlastňování výrobků, které spočívá na třídních protikladech, na vykořisťování jedněch druhými...

Dějiny všech dosavadních společností se pohybovaly v třídních protikladech, které měly v různých epochách různou tvářnost. Ale ať už na sebe braly jakoukoli formu, vykořisťování jedné části společnosti druhou je skutečností společnou všem předchozím staletím. Není tedy divu, že společenské vědomí všech staletí se přes všechnu rozmanitost a rozdílnost pohybuje v určitých společných formách – formách vědomí, které úplně zmizí teprve s úplným zánikem protikladu tříd...

Viděli jsme výše, že prvním krokem v dělnické revoluci je pozvednutí proletariátu v panující třídu, vydobytí demokracie. Proletariát využije svého politického panství k tomu, aby postupně vyrval buržoazii všechny kapitál, soustředil všechny výrobní nástroje v rukou státu, tj. proletariátu zorganizovaného v panující třídu, a co nejrychleji rozmnožil sumu výrobních sil...

Která z následujících osobností takto uvažuje o dynamice společenského vývoje, pohybujícího se lineárně od nižších forem společenského zřízení k vyšším, přičemž jeho završením je odstranění třídních protikladů?

- (A) Martin Luther King
- (B) Benito Mussolini
- (C) Karel Marx
- (D) Georg Wilhelm Friedrich Hegel

2. Stát a právo

23.

Výraznými představiteli skupiny prosazující bytostnou spjatost fenoménu totalitarismu výhradně s moderní dobou jsou Giovanni Sartori a Hannah Arendtová. Na rozdíl od Arendtové neklade Sartori po zkušenostech s komunistickými režimy střední a východní Evropy podstatný důraz na uplatňování teroru. Arendtová (klíčovým pojmem při analýze totalitarismu pro ni byl fenomén holocaustu) naopak pojímá teror jakožto klíčovou charakteristiku totalitarismu. Ačkoli se teror v mnoha totalitních režimech objevuje, Sartori jej pokládá za jev patologický. Sartoriho model byl inovátorský v tom, že nebyl statický – počítá s vývojem totalitních režimů, když rozlišuje fázi prosazování a fázi stabilizace. Dělicím znamením je přitom rutina – bezohledný teror, permanentní čistky, či koncentrační a vyhlazovací tábory, to vše jsou vyložene předrutinní charakteristiky. I bez nich však lze dle Sartoriho režimy dále považovat za totalitní.

Které z následujících tvrzení je v souladu s výše uvedeným textem a myšlenkovým odkazem Hannah Arendtové nebo Giovanniho Sartoriho?

- (A) Sartori i Arendtová pokládají teror za základní definiční znak totalitarismu spojený s existencí režimu po celou dobu jeho existence.
- (B) Moderní totalitní režimy navazují na totalitní režimy předmoderní.
- (C) **Dle Sartoriho nemusí být bezohledný teror znakem totalitního režimu v jeho pokročilé fázi vývoje.**
- (D) Sartori s Arendtovou nepovažují komunistické režimy ve střední a východní Evropě za totalitní.

24.

Představme si pana Berňáka, poslance Poslanecké sněmovny ČR. Svou manželku ustanovil svojí osobní asistentkou a navíc vedoucí krajského sekretariátu politické strany, v jejímž poslaneckém klubu sám zasedá. Svého bratra navíc prosadil do funkce náměstka ministra obrany a svého druhého bratra do dozorcí rady jednoho velkého státního podniku.

Který z následujících termínů nejlépe vystihuje jednání pana Berňáka?

- (A) lobbying
- (B) mandát
- (C) oportunistus
- (D) **nepotismus**

25.

Jonáš dostal test ze základů společenských věd. Součástí testu byly citace z Ústavy České republiky, které zněly následovně:

- I. *Poslanecká sněmovna volí a odvolává předsedu a místopředsedy Poslanecké sněmovny.*
- II. *Do Poslanecké sněmovny může být zvolen každý občan České republiky, který má právo volit a dosáhl věku 18 let.*
- III. *Senát má 81 senátorů, kteří jsou voleni na dobu pěti let. Každé dva roky se volí třetina senátorů.*
- IV. *Jestliže Senát návrh zákona zamítne, hlasuje o něm Poslanecká sněmovna znovu. Návrh zákona je přijat, jestliže je schválen nadpoloviční většinou všech poslanců.*
- V. *Prezident republiky složí slib do rukou předsedy Senátu na společné schůzi obou komor.*
- VI. *Ústavní soud se skládá z 10 soudců, kteří jsou jmenováni na dobu 5 let.*

Která z následujících možností uvádí všechny citace, které jsou v **rozporu** s platným zněním Ústavy ČR?

- (A) citace I, II a III
- (B) citace I, III a V
- (C) **citace II, III a VI**
- (D) citace IV, V a VI

26.

Kdo je podle právního řádu ČR oprávněn podat návrh na vyslovení nedůvěry vládě ČR?

- (A) **nejméně 50 poslanců Poslanecké sněmovny PČR**
- (B) Senát PČR jako celek
- (C) Nejvyšší kontrolní úřad na základě zprávy o plnění státního rozpočtu ČR
- (D) Ústavní soud ČR

2. Stát a právo

27.

Roman, který se již od útlého věku věnoval studiu politologie, poučoval před písemkou na gymnáziu své spolužáky. „Podívejte, hlavně do té písemky napište, že klasický systém rozdělení moci definoval Charles Luis Montesquieu a že přitom vymezil její tři základní prvky: moc zákonodárnou, výkonnou a soudní. Konkrétně prezidenta a vládu zařadte do moci výkonné, obě komory parlamentu do moci zákonodárné a Ústavní soud do moci soudní.“ Na to se však ozval jeden ze spolužáků s dotazem, kam má zařadit Českou národní banku nebo Nejvyšší kontrolní úřad. Roman znejistěl. Po chvíli váhání následně odpověděl, že v případě České národní banky (ČNB) i Nejvyššího kontrolního úřadu (NKÚ) jde o orgány spadající pod moc zákonodárnou, neboť v rámci své činnosti vydávají řadu opatření a nařízení, kterými provádí předpisy vydané parlamentem. Jako příklad uvedl opatření České národní banky, kterým byly stanoveny limity pro poskytování hypoték.

Která z následujících možností věcně správně odpovídá na otázku, zda Roman správně zařadil ČNB a NKÚ jako součást moci zákonodárné?

- (A) ANO, ovšem zapomněl dodat, že vzhledem k některým svým nařizovacím kompetencím jsou rovněž součástí moci výkonné.
- (B) ANO, ovšem je tomu tak teprve od roku 2016, kdy proběhla velká novelizace Ústavy. Až do té doby nebyly ČNB a NKÚ upraveny v Ústavě, a nebyly proto ani součástí dělby moci.
- (C) NE, neboť ČNB a NKÚ jsou v Ústavě uvedeny odděleně a NKÚ explicitně jako nezávislý orgán. Pokud přitom lze z materiálního hlediska hodnotit jejich postavení, řadily by se spíše k moci výkonné.
- (D) NE, neboť ČNB a NKÚ nejsou upraveny na ústavní úrovni a jedná se o běžné správní úřady podřízené moci výkonné.

28.

Studenti střední školy probírali během hodiny základů společenských věd problematiku voleb v České republice. Jeden z nich si poznamenal do sešitu tato hesla:

- obvykle má 5 až 55 členů;
- volby se konají podle zásad poměrného volebního systému;
- aktivní i pasivní volební právo je 18 let;
- kandidátní listiny jsou volné, funkční období je 4 roky.

O jakém orgánu se studenti učili?

- (A) o krajském zastupitelstvu
- (B) o zemském zastupitelstvu
- (C) o obecním zastupitelstvu
- (D) o výboru regionů

29.

Manželé Wajglovi jsou občané České republiky s trvalým bydlištěm v Praze. Představte si situaci, že v říjnu 2023 proběhnou volby do Poslanecké sněmovny PČR. Paní Wajglová bude v té době na lázeňském pobytu v Karlových Varech.

Která z následujících tvrzení o možnosti manželů volit jsou pravdivá?

- I. Pan Wajgl nemůže v žádném případě volit za manželku.
- II. Paní Wajglová nemůže za žádných okolností volit v Karlových Varech.
- III. Paní Wajglová může volit v Karlových Varech, pouze pokud má voličský průkaz.
- IV. Pan Wajgl může volit v Praze za manželku, pouze pokud má u sebe její voličský průkaz.

(A) jen I, III

(B) jen I, II

(C) jen III, IV

(D) jen II, IV

30.

Ve kterém roce se historicky poprvé konalo v České republice celostátní referendum a které události se týkalo?

- (A) v roce 1992 – rozdělení ČSFR
- (B) v roce 1998 – vstupu ČR do NATO
- (C) v roce 2000 – spuštění jaderné elektrárny Temelín
- (D) v roce 2003 – přistoupení ČR k EU

31.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje příčinu, proč je volební právo občana chápáno v teorii práva jako subjektivní právo?

- (A) Volím různé politické subjekty, tj. kandidáty / politické strany / politická hnutí.
- (B) Tajná volba zachovává moji subjektivitu; nemusím proto nikomu říci, jak jsem volil.
- (C) Při volbě jsem subjektem v rámci objektivního procesu voleb.
- (D) Právo mi přísluší jako subjektu, volební právo tedy mohu a nemusím využít; jedná se o možnost, nikoli povinnost.

2. Stát a právo

32.

Pavel zmocnil JUDr. Nesmlouvavého, aby za něj podal u soudu žalobu, že jeho soused Petr je povinen se zdržet rušení Pavla vnikáním Petrových slepic na Pavlovu zahradu, a k zastupování v občanském soudním řízení zahájeném touto žalobou.

Jak se v právní terminologii označuje dokument, kterým JUDr. Nesmlouvavý oprávnění za Pavla podat žalobu u soudu prokáže?

- (A) právní moc
- (B) **plná moc**
- (C) palmáre
- (D) absolutní právo

33.

Senát druhé sekce soudu rozhodl šesti hlasy proti jednomu, že odsouzení novinářů za použití skryté kamery při natáčení reportáže, která byla zaměřena na kritiku nekalých praktik pojišťovacích makléřů, znamenalo za okolností projednávané věci porušení svobody projevu chráněné článkem 10 Úmluvy. (rozsudek ze dne 24. února 2015 ve věci č. 21830/09 – Haldimann a ostatní proti Švýcarsku)

Výše uvedený rozsudek vynesl soud, který sídlí ve Štrasburku. O který z následujících soudů se jedná?

- (A) **Evropský soud pro lidská práva**
- (B) Soudní dvůr EU
- (C) Ústavní soud EU
- (D) Mezinárodní trestní tribunál

34.

Která z následujících možností uvádí označení práv či svobod, jež **nejsou** zajištěny Listinou základních práv a svobod?

- (A) právo svobodně se sdružovat; právo pokojně se shromažďovat
- (B) právo na informace; právo na ochranu zdraví
- (C) **svoboda pobytu a pohybu; právo na zajištění zaměstnání**
- (D) právo na příznivé životní prostředí; právo na osobní svobodu; právo na odpor

35.

§ 232

Poškození záznamu v počítačovém systému a na nosiči informací a zásah do vybavení počítače z nedbalosti

- (1) Kdo z hrubé nedbalosti porušením povinnosti vyplývajících ze zaměstnání, povolání, postavení nebo funkce nebo uložené podle zákona nebo smluvně převzaté

a) data uložená v počítačovém systému nebo na nosiči informací zničí, poškodí, pozmění nebo učiní neupotřebitelnými, nebo

b) učiní zásah do technického nebo programového vybavení počítače nebo jiného technického zařízení pro zpracování dat,

a tím způsobí na cizím majetku značnou škodu, bude potrestán odnětím svobody až na šest měsíců, zákazem činnosti nebo propadnutím věci.

- (2) Odnětím svobody až na dvě léta, zákazem činnosti nebo propadnutím věci bude pachatel potrestán, způsobí-li činem uvedeným v odstavci 1 škodu velkého rozsahu.

Z jakého zákona pochází výše uvedená citace?

- (A) ze zákona o kybernetické bezpečnosti
- (B) **z trestního zákoníku**
- (C) ze zákona o krizovém řízení
- (D) ze zákona o ochraně osobních údajů

36.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje jednu z nejdůležitějších činností, jež vykonává Probační a mediační služba ČR?

- (A) Vede a spravuje trestní rejstřík a vydává výpisy z tohoto rejstříku.
- (B) **Zajišťuje kontroly výkonu trestů nespojených s odnětím svobody.**
- (C) Řeší odvolání v přestupkovém řízení.
- (D) Vykonává ostrahu v prostorách soudů a státních zastupitelství.

37.

Soudní vykonavatel je zaměstnanec soudu, který provádí výkon rozhodnutí.

Která z následujících možností označuje osobu, jež činí v zásadě totéž, ale v rámci svobodného povolání?

- (A) notář
- (B) **soudní exekutor**
- (C) státní zástupce
- (D) veřejný ochránce práv

2. Stát a právo

38.

Albert s Janou se dohodli na tom, že Jana Albertovi prodá své horské kolo za 15 000 Kč. Kupní smlouvu uzavřeli pouze ústně, načež Jana Albertovi kolo řádně předala. Když však došlo na placení, Albert se začal vymlouvat a placení odkládat. Přibližně po měsíci pak Janě napsal, že jí žádné peníze nedá a že spolu stejně žádnou smlouvu neuzavřeli a Jana si vše vymyslela. Jana byla v tu chvíli nešťastná a přemýšlela, jakým způsobem se může domoci svých peněz.

Která z následujících možností věcně správně uvádí jeden ze způsobů, jak se Jana může domoci svých peněz na Albertovi?

- (A) Jana musí jít za advokátem, neboť advokát jako jediný může podat žalobu o zaplacení peněz k příslušnému soudu. Pokud by byl advokát ve sporu úspěšný, mohla by Jana následně prostřednictvím exekutora zajistit vymožení své pohledávky.
- (B) Jana musí jít za exekutorem, který na základě kupní smlouvy (stačí, že byla uzavřena ústně, pokud má Jana svědka) může provést exekuci a dlužnou částku Albertovi zabavit.
- (C) Jana nemá šanci peníze od Alberta získat, neboť kupní smlouva byla uzavřena pouze ústně, a je proto neplatná.
- (D) **Jana může sama podat žalobu k příslušnému soudu a v případě, že bude úspěšná, může prostřednictvím exekutora zajistit vymožení své pohledávky.**

39.

- I. pan Adam, 41 let, který není občanem ČR
- II. slečna Barbora, 15 let, čekající dítě s panem Radkem
- III. pan Ctirad, 26 let, ženatý s paní Zdenou, toho času v rozvodovém řízení
- IV. slečna Debora, 27 let, která je od narození hluchoněmá

Která z výše uvedených osob je dle právního řádu České republiky a na základě informací, které máme k dispozici, způsobilá uzavřít manželství?

- (A) pouze Debora
- (B) pouze Barbora a Debora
- (C) pouze Barbora a Ctirad
- (D) **pouze Adam a Debora**

40.

Pan Svatopluk pracuje jako vysoce postavený státní úředník u Finanční správy České republiky. Není proto zaměstnán v rámci běžného pracovního poměru, který vzniká na základě zákoníku práce. Která z následujících možností správně označuje, jak je nazýván druh smluvního vztahu mezi panem Svatoplukem a jeho zaměstnavatelem?

- (A) specializovaný pracovní poměr
- (B) státní poměr
- (C) úřední poměr
- (D) **služební poměr**

3. Hospodářství a svět

41.

Evropská unie vznikla se záměrem ukončit časté a krvavé války mezi sousedy, jež vyvrcholily druhou světovou válkou. Krátce po válce se Evropa rozděluje na Východ a Západ a začíná studená válka, která potrvá 40 let. Státy západní Evropy zakládají v roce 1949 Radu Evropy. Jde o první krok ke vzájemné spolupráci. Šest zemí však chce jít dále. V roce 1950 začíná hospodářské a politické sjednocování evropských zemí v rámci Evropského společenství uhlí a oceli, jehož cílem je zajistit trvalý mír.

(zdroj: europa.eu, upraveno)

Která z následujících možností správně uvádí šestici zakládajících zemí Evropského společenství uhlí a oceli a Evropského hospodářského společenství?

- (A) Francie, Německo, Španělsko, Itálie, Lucembursko a Lichtenštejnsko
- (B) **Francie, Itálie, Německo, Belgie, Lucembursko a Nizozemí**
- (C) Francie, Švýcarsko, Rakousko, Lichtenštejnsko, Německo a Itálie
- (D) Velká Británie, Francie, Německo, Itálie, Belgie a Lucembursko

42.

Učitel napsal při výuce na tabuli následující údaje:

- určuje směr evropské politiky;
- má stálého předsedu, který je neformálně titulován jako „prezident EU“;
- zasedá alespoň dvakrát za půl roku;
- v prosinci 2019 začalo funkční období nového předsedy Charlese Michela.

Kterou z institucí EU představoval učitel svým studentům?

- (A) Radu Evropské unie
- (B) **Evropskou radu**
- (C) Evropskou komisi
- (D) Radu ministrů EU

43.

Studenti měli v hodině základů společenských věd za úkol vybrat z nabídky státy, které mají v Evropském parlamentu větší množství poslanců než Česká republika, přičemž věděli, že počet poslanců odráží lidnatost dané země.

Daniel vybral: Německo, Španělsko, Rumunsko a Lucembursko.

Filip vybral: Francii, Itálii, Španělsko a Rumunsko.

Magda vybrala: Německo, Itálii, Francii a Nizozemí.

Petr vybral: Německo, Španělsko, Polsko a Rumunsko.

Simona vybrala: Německo, Polsko, Slovensko a Rakousko.

Která z následujících možností obsahuje jména všech studentů, kteří vybrali správně jen ty země, jejichž občany v Evropském parlamentu zastupuje větší množství poslanců než občany České republiky?

- (A) **Filip, Magda a Petr**
- (B) Daniel a Magda
- (C) Filip, Petr a Simona
- (D) Daniel a Simona

44.

Které z následujících subjektů mohou iniciovat přijetí (tj. předložit návrh) legislativního aktu Evropské unie?

- (A) poslanec nebo skupina poslanců Evropského parlamentu a Evropská komise
- (B) poslanec nebo skupina poslanců Evropského parlamentu a vláda členského státu Evropské unie
- (C) **pouze Evropská komise**
- (D) Rada Evropy

45.

Kolik oficiálních úředních jazyků má Evropská unie?

- (A) Dva – po brexitu zůstaly jen němčina a francouzština.
- (B) Tři – angličtinu, francouzštinu a němčinu.
- (C) Pět – angličtinu, francouzštinu, španělštinu, němčinu a italštinu.
- (D) **Dvacet čtyři – každý členský stát má nárok nominovat svůj jazyk jako oficiální (Belgie, Kypr, Lucembursko a Rakousko však nemají kodifikovaný samostatný jazyk).**

3. Hospodářství a svět

46.

Která z následujících možností správně uvádí pouze práva, která poskytuje každému občanovi EU (tedy i takovému, jenž trvale žije v jiném členském státě) občanství EU?

- (A) volební právo při volbách do národních parlamentů v místě trvalého pobytu; právo platit daně jen ve svém domovském státě; volný pohyb v rámci celé EU
- (B) petiční právo vůči Evropskému parlamentu; právo platit daně jen ve svém domovském státě; možnost vykonávat vojenskou službu v armádě jiného členského státu
- (C) právo platit daně jen ve svém domovském státě; volební právo do Evropského parlamentu a v obecních volbách; volný pohyb v rámci EU
- (D) volný pohyb v rámci Schengenského prostoru; volební právo do Evropského parlamentu a v obecních volbách; diplomatická a konzulární ochrana ve třetích státech, kde má zastoupení jiný členský stát Unie

47.

- 1) Ústava Československé socialistické republiky
- 2) dekrety prezidenta Beneše
- 3) Říjnový diplom
- 4) Ústavní zákon o československé federaci

Ve které z následujících možností jsou výše uvedené právní dokumenty správně chronologicky seřazeny od nejstaršího po nejnovější?

- (A) 1, 3, 2, 4
- (B) 2, 3, 4, 1
- (C) 3, 4, 1, 2
- (D) 3, 2, 1, 4

48.



Který z následujících prezidentů používal zobrazený znak jako oficiální státní symbol na vlajce prezidenta republiky?

- (A) Edvard Beneš
- (B) Ludvík Svoboda
- (C) Gustáv Husák
- (D) Václav Klaus

3. Hospodářství a svět

49.

Ne všichni československý lid si přeje zánik demokracie, ale vy pánové a vámi vedená strana si přeje, abych svým podpisem zabil demokracii v Československu a zradil nejen sebe, ale i celému národu nejdražší přísahu, jež tkví ve slovech slibu prezidentu Osvoboditeli: Věrní zůstaneme. Jestli tak činím, tedy jenom proto, abych zabránil bratrovražedným bojům, jimiž mně vyhrožujete a jež jste schopni vyvolat. Věřím, že lid československý pochopí můj čin a při nejbližší příležitosti ve své většině prokáže, že jsou mu cizí metody, jichž užíváte, a že jste podceňovali mravní vyspělost, věrnost a demokratický smysl našeho lidu.

(vzhledem k povaze úlohy není zdroj uveden)

Která z následujících možností nejlépe vystihuje, komu byla primárně adresována uvedená slova prezidenta Edvarda Beneše?

- (A) sudetoněmecké delegaci, která v září 1938 na podnět Konrada Henleina ukončila jednání o svých požadavcích vůči československé vládě
- (B) zástupcům klerofašistické Hlinkovy slovenské l'udové strany, kteří v listopadu 1938 využili krize československého státu ke vznesení rozsáhlých autonomistických požadavků vůči Praze
- (C) ministrům košické vlády sestavené v roce 1945, která nechala zrušit všechny pravicové strany v ČSR
- (D) **představitelům Komunistické strany, pod jejichž nátlakem přijal demisi demokratických ministrů v únoru 1948**

50.

Búrská válka – Fašodská krize – potlačení Boxerského povstání v Číně – Rusko-japonská válka – Americko-španělská válka

Který z následujících výroků o všech uvedených vojenských konfliktech je pravdivý?

- (A) Spojené státy se v nich vojensky přímo angažovaly nebo významně podpořily jednu z válčících stran.
- (B) **Jejich podstatou bylo rozšiřování koloniálního vlivu.**
- (C) Všechny se uskutečnily v období 1900–1914.
- (D) Všechny měly za následek vznik mocenských vojensko-politických bloků, které se střetly v první světové válce.

51.

Rýnský garanční pakt – Smlouva o ekonomické, sociální a kulturní spolupráci a kolektivní sebeobraně (tzv. Bruselský pakt) – Organizace severoatlantické smlouvy (NATO)

Ve které z následujících možností je nejlépe zachycena myšlenka spojující uvedené mezinárodní smlouvy?

- (A) **snaha o prosazení politiky kolektivní bezpečnosti a kolektivní obrany, spojená s vymezením agrese a návrhy společného postupu proti jejímu původci**
- (B) snaha zainteresovat americké ozbrojené síly do obrany západní Evropy a Středomoří před rozpínavostí Sovětského svazu v době studené války
- (C) vytvořit v západní Evropě vojenskou a ekonomickou protiváhu vůči Varšavské smlouvě a Radě vzájemné hospodářské pomoci (RVHP), založeným Sovětským svazem a ostatními socialistickými státy střední a východní Evropy
- (D) obava z přílišné hospodářské síly sjednoceného Německa doprovázená nutností dále ho zapojit do procesu evropské integrace, jehož završením by bylo přijetí společné měny

52.

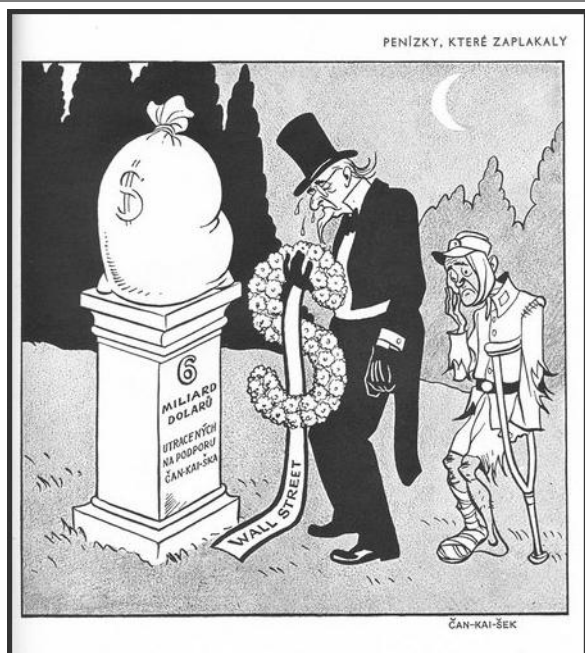
V tomto dílčím konfliktu druhé světové války se utkalo malé Finsko, bránící svou samostatnost a územní integritu, s mnohem silnějším Sovětským svazem. Ten usiloval o zabránění příhraničních území a výhledově i celého Finska. Finsko nakonec válku prohrálo, ale ubránilo svoji samostatnost, byť za cenu územních ztrát.

Která z následujících možností správně uvádí název výše popsaného konfliktu?

- (A) operace Barbarossa
- (B) **zimní válka**
- (C) skandinávská válka
- (D) blesková válka (blitzkrieg)

3. Hospodářství a svět

53.



Která z následujících možností nejlépe vystihuje, k jaké události se vztahuje výše uvedená karikatura zesměšňující americké investice na podporu generála Čankajška?

- (A) k vítězství Mao Ce-tunga v občanské válce v Číně
- (B) k dobytí Saigonu Ho Či Minovými severovietnamskými vojsky
- (C) k dobytí Kábulu sovětskými vojsky v Afghánistánu
- (D) k vítězství Pol Pota v Kambodži

54.

Na jaře 1982 se mezi Argentinou a Velkou Británií rozpoutala několikátýdenní válka o Falklandy (Malvíny). O toto souostroví v jižním Atlantiku nedaleko Argentiny vedly zmíněné země dlouhodobý spor. Ozbrojený konflikt začal obsazením jednoho z ostrovů argentinskou armádou a zajetím britské posádky.

Která z následujících možností správně uvádí důsledky této války?

- (A) Po potopení vlajkové lodi britského námořnictva nařídila premiérka Margaret Thatcherová stažení britských expedičních sil. V důsledku tohoto kroku pak její vláda v létě 1982 padla a k moci se následně na další dvě dekády dostali labouristé.
- (B) Vzhledem ke vzdálenosti dorazilo britské námořnictvo na místo až ve chvíli, kdy již Argentina celé souostroví zabrala a námořní válka nedávala šanci na úspěch. Reálně tak k dalším bojovým operacím už nedošlo, Britové jen převzali zajatce a stáhli se z jižního Atlantiku. Završila se tak éra Velké Británie jako koloniální mocnosti.
- (C) Velká Británie vynaložila značné úsilí na udržení ostrovů. Relativně rychlé vítězství britských expedičních sil a rozhodnost britské premiérky Margaret Thatcherové vedly v důsledku k jejímu posílení v domácí politice a naopak k pádu vojenské diktatury v Argentině.
- (D) Do konfliktu zasáhla OSN dříve, než se britskému námořnictvu podařilo shromáždit expediční síly. Diplomatickým jednáním došlo nakonec ke stažení Velké Británie z Falklandských ostrovů a jejich připojení k Argentině pod názvem Malvíny. Argentinská prezidentka Evita Perónová se stala národní ikonou.

3. Hospodářství a svět

55.

„Náklady obětované příležitosti“ je v ekonomii pojem, který označuje náklady vzniklé tím, že se ekonomický agent vzdává jedné činnosti či spotřeby, aby mohl konzumovat statek jiný. Například tím, že člověk jde do divadla a nepracuje, se vzdává své mzdy, kterou by jinak během té doby vydělal.

- I. Studovat vysokou školu a obětovat tak mzdu, kterou by člověk vydělal, pokud by po střední škole nastoupil do práce, lze považovat za náklady obětované příležitosti.
- II. Postavit fotbalový stadion a organizovat mistrovství světa ve fotbale za finanční prostředky, které by šlo použít na výstavbu nemocnic a škol, lze považovat za náklady obětované příležitosti.
- III. Věnovat se v dětství fotbalu a ztratit tak šanci vyniknout v plavání lze považovat za náklady obětované příležitosti.
- IV. Trávit víkend v práci a nevěnovat se kvůli tomu rodině lze považovat za náklady obětované příležitosti.

Která z výše uvedených tvrzení o nákladech obětovaných příležitosti jsou pravdivá?

- (A) jen I. a II.
- (B) jen II. a IV.
- (C) jen II., III. a IV.
- (D) všechna

56.

Předpokládejme, že díky technologickému pokroku a přílivu levné pracovní síly z východu zaznamenaly automobilové závody pokles variabilních nákladů na výrobu jednoho auta o 25 %. Za jinak stejných podmínek (*ceteris paribus*) a ve standardním tržním prostředí se tato změna na trhu automobilů nejspíše projeví _____.

Kterou z následujících možností je zapotřebí doplnit na vynechané místo do výše uvedeného textu, aby byl napsán věcně správně?

- (A) snížením rovnovážné ceny a rovnovážného množství
- (B) zvýšením rovnovážné ceny a rovnovážného množství
- (C) **snížením rovnovážné ceny a zvýšením rovnovážného množství**
- (D) snížením rovnovážné ceny, ale rovnovážné množství zůstane beze změny

57.

Nástup nových technologií, především internetu a online zprostředkovatelů nabídek práce, usnadňuje nezaměstnaným najít širší nabídku práce a vybrat si z nich tu, která jim vyhovuje. Který druh nezaměstnanosti je za jinak nezměněných podmínek snižován těmito nástroji?

- (A) **frikční nezaměstnanost**
- (B) nezaměstnanost vysokých státních úředníků
- (C) strukturální nezaměstnanost
- (D) nezaměstnanost mezi lidmi pobírajícími důchod

58.

Burza je specifická instituce, která organizuje trh s řadou investičních nástrojů, mimo jiné i s cennými papíry. Největší burzy na světě se nacházejí v New Yorku, Londýně a Tokiu. Velikost a význam burzy jsou běžně určovány pomocí tržní kapitalizace.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje pojem tržní kapitalizace?

- (A) **Vyjadřuje tržní hodnotu všech zapsaných akciových společností.**
- (B) Je dána podílem zahraničních firem zapsaných na burze vůči domácím firmám.
- (C) Určuje množství jednotlivých obchodů uskutečněných za rok.
- (D) Ukazuje množství obchodníků a makléřů působících na burze.

59.

Běžný účet platební bilance skončil ve druhém čtvrtletí roku 2025 s přebytkem ve výši 3,1 mld. Kč.

Které z následujících tvrzení vyplývá z výše uvedené informace?

- (A) Celkový běžný účet platební bilance bude za rok 2025 kladný.
- (B) **Vývoz zboží a služeb ze státu ve sledovaném období převažuje nad dovozem zboží a služeb do státu.**
- (C) Dovoz zboží a služeb do státu ve sledovaném období převažuje nad vývozem zboží a služeb ze státu.
- (D) Běžný účet platební bilance má v roce 2025 rostoucí tendenci.

60.

Jeden ze způsobů fungování přímých daní je progresivní zdanění. Zpravidla funguje tak, že příjem (část příjmu) v určité příjmové kategorii se daní jednou sazbou a v jiné kategorii jinou sazbou. Například pokud je hrubý příjem (část hrubého příjmu) do 20 000 korun, pak se daní sazbou 10 %, část hrubého příjmu mezi 20 001 až 40 000 se daní sazbou 15 % a část příjmu nad 40 001 se daní sazbou 20 %.

Andrea žije ve státě, kde se daní způsobem, který je uveden v odstavci výše. Andrea přestala pracovat za 15 000 korun hrubé mzdy a nastoupila do nového zaměstnání, ve kterém začala pobírat hrubou mzdu 30 000 korun.

Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- (A) Po změně zaměstnání Andrea odvedla na daní z příjmu dvojnásobek, protože její hrubá mzda je dvojnásobná.
- (B) **Po změně zaměstnání Andrea odvedla na daní z příjmu o 2 000 korun více.**
- (C) Po změně zaměstnání Andrea odvedla na daní z příjmu 3 000 korun.
- (D) Po změně zaměstnání Andrea odvedla na daní z příjmu 6 000 korun.