

Matematika

**Březen
2026**

Počet účastníků: 1171
Čistá úspěšnost: 39,0 %
Korig. úspěšnost: 40,8 %
Hrubá úspěšnost: 47,4 %
Průměrné skóre: 13,7
Medián skóre: 13,3

Počet úloh: 35
Max. možné skóre: 35,0
Max. dosažené skóre: 33,7
Min. možné skóre: -11,7
Min. dosažené skóre: -6,3
Směr. odchylka skóre: 7,7

PŘEHLED VZORCŮ

Rozdíl množin A a B: $A \setminus B$ případně $A - B$

Kvadratická rovnice: $ax^2 + bx + c = 0$; $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$; $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$; $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$; $a \neq 0$

Goniometrické funkce:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{cotg} x = 1, x \neq k \cdot \frac{\pi}{2}$$

$$\sin 2x = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x; \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x; \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{cotg} x = \frac{\cos x}{\sin x}, x \neq k\pi$$

$$\operatorname{cotg}\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}$$

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cdot \cos y \pm \cos x \cdot \sin y$$

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cdot \cos y \mp \sin x \cdot \sin y$$

$$\left| \sin \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 - \cos x}{2}}; \left| \cos \frac{x}{2} \right| = \sqrt{\frac{1 + \cos x}{2}}$$

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
sin x	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	1
cos x	1	$\frac{1}{2}\sqrt{3}$	$\frac{1}{2}\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}$	0

Trigonometrie: sinová věta: $\frac{a}{b} = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}; \frac{b}{c} = \frac{\sin \beta}{\sin \gamma}; \frac{c}{a} = \frac{\sin \gamma}{\sin \alpha}$

kosinová věta: $a^2 = b^2 + c^2 - 2b \cdot c \cdot \cos \alpha; b^2 = a^2 + c^2 - 2a \cdot c \cdot \cos \beta; c^2 = a^2 + b^2 - 2a \cdot b \cdot \cos \gamma$

Logaritmus: $\log_z(x \cdot y) = \log_z x + \log_z y; \log_z \frac{x}{y} = \log_z x - \log_z y; \log_z x^k = k \cdot \log_z x; \log_z x = y \Leftrightarrow x = z^y$

Aritmetická posloupnost: $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d; s_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

Geometrická posloupnost: $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}; s_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}, q \neq 1$ **Geometrická řada:** $s = a_1 \cdot \frac{1}{1 - q}, |q| < 1$

Rozklad na součin: $a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2} \cdot b + a^{n-3} \cdot b^2 + \dots + a \cdot b^{n-2} + b^{n-1})$

Kombinatorika: $P(n) = n!; V(k, n) = \frac{n!}{(n-k)!}; C(k, n) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}; \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}; \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$

$$P^*(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{(n_1 + n_2 + \dots + n_k)!}{n_1! n_2! \dots n_k!}; V^*(k, n) = n^k; C^*(k, n) = \binom{n+k-1}{k} = \binom{n+k-1}{n-1}$$

Binomická věta: $(a+b)^n = a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \binom{n}{2} a^{n-2} \cdot b^2 + \dots + \binom{n}{n-1} a \cdot b^{n-1} + b^n$

Analytická geometrie: velikost vektoru: $\vec{u} = (u_1; u_2)$ je: $|\vec{u}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2}$

Kosinus odchylky α přímek $p_1: a_1 \cdot x + b_1 \cdot y + c_1 = 0$ a $p_2: a_2 \cdot x + b_2 \cdot y + c_2 = 0$ je $\cos \alpha = \frac{|a_1 \cdot a_2 + b_1 \cdot b_2|}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2} \cdot \sqrt{a_2^2 + b_2^2}}$

Vzdálenost bodu $M[m_1; m_2]$ od přímky $p: ax + by + c = 0$ je $|Mp| = \frac{|a \cdot m_1 + b \cdot m_2 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

Středový tvar rovnice kružnice: $(x-m)^2 + (y-n)^2 = r^2$; elipsy: $\frac{(x-m)^2}{a^2} + \frac{(y-n)^2}{b^2} = 1$; $e^2 = a^2 - b^2$

Středový tvar rovnice hyperboly: $\frac{(x-m)^2}{a^2} - \frac{(y-n)^2}{b^2} = 1$; $-\frac{(x-m)^2}{a^2} + \frac{(y-n)^2}{b^2} = 1$; $e^2 = a^2 + b^2$

Vrcholová rovnice paraboly: $(y-n)^2 = \pm 2p \cdot (x-m), F\left[m \pm \frac{p}{2}; n\right]; (x-m)^2 = \pm 2p \cdot (y-n), F\left[m; n \pm \frac{p}{2}\right]$

Objemy a povrchy těles:

	Kvádr	Válec	Jehlan	Kužel	Koule
Objem	$a \cdot b \cdot c$	$\pi \cdot r^2 \cdot v$	$\frac{1}{3} S \cdot v$	$\frac{1}{3} \pi \cdot r^2 \cdot v$	$\frac{4}{3} \pi \cdot r^3$
Povrch	$2(ab+ac+bc)$	$2\pi \cdot r \cdot (r+v)$	$S+Q$	$\pi \cdot r \cdot (r+s)$	$4\pi \cdot r^2$

Matematika

1.

Ve skleníku jsou na ploše široké 4 dm a dlouhé 5 dm vyseta semena okurek v pravidelných řádcích vzdálených od sebe 1 cm. Sousední semena v řádku jsou od sebe vzdálena rovněž 1 cm. Semena se začínají sázet 0,5 cm od okraje plochy. Jaký je maximální počet semen, která mohou být na dané ploše vyseta?

- (A) 200
- (B) 250
- (C) 333
- (D) **Žádná z ostatních odpovědí není správná.**

2.

Celkem o kolik dní méně oproti skutečnosti by musel mít nepřestupný rok, aby v případě, že by jeho prvním dnem bylo pondělí, byla jeho posledním dnem neděle?

- (A) **o 1 den**
- (B) o 4 dny
- (C) o 5 dnů
- (D) o 6 dnů

3.

Jestliže k výchozímu číslu 1,5 přičtu jednu čtvrtinu, součet vynásobím čtyřmi a s výsledkem provedu tajnou matematickou operaci, dostanu číslo x . Pokud ale se třetinou téhož výchozího čísla provedu tytéž kroky, dostanu tři sedminy x .

Která z následujících možností může být uvedenou tajnou matematickou operací?

- (A) druhá mocnina
- (B) přičtení libovolného čísla
- (C) odečtení libovolného čísla
- (D) **vynásobení libovolným číslem**

4.

Květa je vysoká K cm, Lea L cm a Majka M cm. Platí vztah:

$$\frac{K+L+M}{3} > \frac{K+L}{2}$$

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného vztahu?

- (A) Majka je vyšší než Květa a současně je vyšší než Lea.
- (B) Majka je o polovinu vyšší, než je průměrná výška Květy a Ley.
- (C) **Průměrná výška Květy, Ley a Majky je větší, než je průměrná výška Květy a Ley.**
- (D) Výška Majky je menší, než je průměrná výška Květy, Ley a Majky.

Matematika

5.

V roztoku jsou 2 kg cukru. Během dalšího měsíce se díky kvasnému procesu denně sníží hmotnost cukru v roztoku o 0,04 kg. Kolik dní musí probíhat kvasný proces, aby se hmotnost cukru v roztoku snížila na 1 kg?

- (A) 10
- (B) 24
- (C) 25
- (D) 28

6.

Michal si kupoval mobil, který byl z původní ceny x Kč zlevněný o 40 %. Od svého operátora získal při placení ještě slevu za věrnost 1 000 Kč. Za mobil tak zaplatil jen y Kč. Který z následujících vztahů platí?

(A) $y = \frac{3}{5}x - 1000$

(B) $y = 0,6(x - 1000)$

(C) $y = 0,4x + 1000$

(D) $y = \frac{2}{5}x - 1000$

7.

Operace se zdvojenými operátory je definována tak, že napíšeme-li určitý operátor (+, −, ·, :) dvakrát za sebou, znamená to, že musíme číslo vlevo od operátorů zdvojnásobit a číslo vpravo od operátorů snížit o 1, než s takto upravenými čísly provedeme příslušnou jednoduchou operaci s operátory +, −, ·, : .

Čemu se rovná $1 ++ (2 -- 5)$?

- (A) −1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) 2

8.

Jestliže pro reálná čísla x, y, z platí

$$x = 2y; z = \frac{1}{3}y,$$

pak platí:

(A) $z = \frac{1}{6}x$

(B) $y = \frac{3}{2}x$

(C) $x = \frac{3}{2}y$

(D) $x = \frac{1}{6}z$

9.

Celkem kolik celých čísel od 1 do 200 obsahuje pouze sudé číslce (0 je sudá číslce)?

- (A) 25
- (B) 31
- (C) 48
- (D) 100

10.

Pod vánočním stromkem je 5 dárků různé velikosti, a to po jednom pro Helenu, jejího bratra, sestru, babičku a dědu. Největší dárek a dva nejmenší jsou modré, zbylé dva žluté. Dárek pro babičku je větší než pro dědu, a má jinou barvu. Naopak dárek pro sestru má stejnou barvu jako babiččin, ale je menší než dědův dárek a také menší než bratrův dárek, přičemž bratrův dárek je modrý. Kdo má dle uvedených údajů stejnou barvu dárku jako Helena?

- (A) jen děda
- (B) jen babička
- (C) bratr a děda
- (D) babička a sestra

11.

Kolik z následujících čtyř číselných výrazů má jako svou hodnotu **záporné** racionální číslo?

$$\frac{1}{4} - \left(\frac{1}{2}\right)^2; \frac{\sqrt{1} + \sqrt{8}}{-3}; \log_2\left(\frac{1}{2}\right); -2 + \sqrt{\frac{25}{4}}$$

- (A) žádný
- (B) jeden
- (C) dva
- (D) tři

12.

Kolik nejvýše prvočísel může být mezi některými dvěma po sobě jdoucími kladnými násobky čísla 12?

- (A) tři
- (B) čtyři
- (C) pět
- (D) šest

13.

V pravidlech stolní hry je uveden výrok: „Jestliže hráči při hodu kostkou padne jednička, nesmí v následujícím tahu postoupit svou červenou figurkou.“

Která z následujících možností je ekvivalentní k tomuto výroku?

- (A) Jestliže hráči při hodu kostkou padne jiné číslo než jednička, musí při následujícím tahu postoupit svou červenou figurkou.
- (B) Jestliže hráč při svém tahu nesmí postoupit svou červenou figurkou, při předcházejícím hodu kostkou mu padla jednička.
- (C) Jestliže hráč smí ve svém tahu postoupit svou červenou figurkou, při předcházejícím hodu kostkou mu nepadla jednička.**
- (D) Jestliže hráč při svém tahu musí postoupit svou modrou figurkou, při předcházejícím hodu kostkou mu nepadla jednička.

14.

Kolik existuje různých uspořádaných dvojic čísel (a, b) takových, že $a \in \{2; 3; 4; 5\}$, $b \in \{3; 4; 5; 6\}$ a platí, že $a + b$ je dělitelné třemi?

- (A) 4
- (B) 5**
- (C) 6
- (D) 7

15.

Přes most přejíždějí stejnou cestou modré a červené auto, obě stejně dlouhá. Každé jede jinou, ale stálou rychlostí. Modré auto jede o 9 m/s vyšší rychlostí než červené auto, takže most přejede za čas o třetinu kratší. Jakou rychlostí jede červené auto?

- (A) 15 m/s
- (B) 18 m/s**
- (C) 21 m/s
- (D) 24 m/s

16.

Definiční obor funkce

$$y = \cotg x \cdot \sin 2x$$

je množina:

(A) $\mathbb{R} - \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi \right\}$

(B) $\mathbb{R} - \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left\{ \frac{\pi}{2} + 2k\pi \right\}$

(C) $\mathbb{R} - \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \{k\pi\}$

(D) $\mathbb{R} - \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \{2k\pi\}$

Matematika

17.

Je dána lineární funkce $f(x) = 15x - 9$. O kolik se (v absolutní hodnotě) liší její hodnoty v bodech $x_1 = 365$ a $x_2 = 366$?

- (A) o 1
- (B) o 6
- (C) o 9
- (D) o 15

18.

Při dopadu na zem se míček odrazí a vystoupá vždy do poloviny výšky, z níž byl vypuštěn. Pustíme-li míček z počáteční výšky 2 m, v okamžiku jeho sedmého dopadu na zem urazil míček celkovou dráhu (v metrech):

- (A) $\frac{31}{12}$
- (B) $\frac{39}{8}$
- (C) $\frac{95}{16}$
- (D) $\frac{163}{24}$

19.

Obor hodnot funkce $f: y = \log x$ je roven $\langle 0; \infty \rangle$.

Obor hodnot funkce $f: y = |x + 2| + 3$ je roven $\langle 3; \infty \rangle$.

Obor hodnot funkce $f: y = -x - 1$ je roven \mathbb{R} .

Obor hodnot funkce $f: y = 2x + \frac{1}{x} + 2$ je roven \mathbb{R} .

Kolik z výše uvedených tvrzení je pravdivých?

- (A) právě 0
- (B) právě 1
- (C) právě 2
- (D) právě 3

20.

Funkce f má právě dva nulové body a platí $f(0) = 5$ a $f(-1) = 3$. Předpis funkce f , která uvedené podmínky splňuje, je:

- (A) $y = 3x^2 + 5x + 5$
- (B) $y = 3x + 5$
- (C) $y = 2x + 5$
- (D) $y = |2x + 6| - 1$

21.

Mějme funkci $f(x) = 2(g(x))^2 + 4$.

Čemu se rovná $g(x)$, pokud $f(x) = 2a^2 - 8a + 12$?

- (A) $|a - 2|$
- (B) $|a - 4|$
- (C) $a^2 - 4$
- (D) $a^2 + 2$

22.

Jaký je nejdelší reálný interval A , který splňuje následující dvě podmínky?

- $A \subset (0; 2\pi)$
- Pro každé $x \in A$ platí, že funkce $\sin x$, $\cos x$, $\operatorname{tg} 2x$ i $\operatorname{cotg} 2x$ mají kladnou hodnotu.

(A) $\left(0; \frac{\pi}{4}\right)$

(B) $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$

(C) $\left(\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}\right)$

(D) $\left(\pi; \frac{3}{2}\pi\right)$

23.

Funkce f je pro všechna reálná x daná předpisem $f(x) = 2^{x+1}$.

Která z následujících rovností platí pro hodnotu funkce při zdvojnásobení jejího argumentu?

(A) $f(2x) = f(x) + 2$

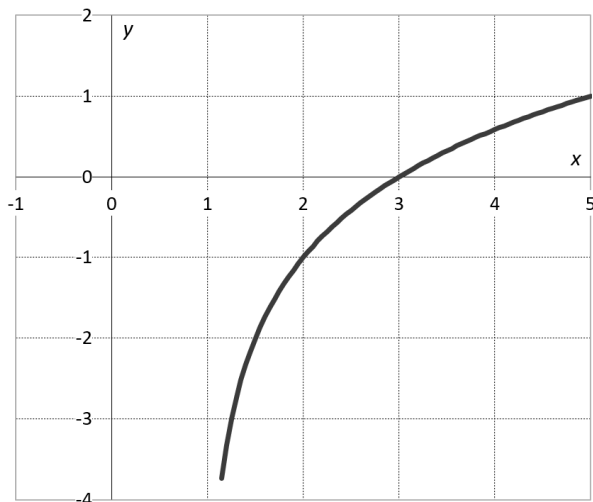
(B) $f(2x) = 2f(x)$

(C) $f(2x) = (f(x))^2$

(D) $f(2x) = \frac{(f(x))^2}{2}$

24.

Graf které z následujících funkcí může být na obrázku?



(A) $f(x) = \log_2(x - 1) - 1$

(B) $f(x) = \log_2(x + 1) - 1$

(C) $f(x) = \log_2(x - 2)$

(D) $f(x) = \log_3 x - 1$

25.

Nerovnici

$$\frac{x-3}{x+2} \geq 0$$

odpovídají všechna x z intervalu:

- (A) $(-2; \infty)$
- (B) $(-\infty; -2)$
- (C) $(-2; 3)$
- (D) $(-\infty; -2)$

26.

Aritmetický průměr tří různých čísel ($x > y > z$) je roven 41. Aritmetický průměr čísel x a y je roven 59, aritmetický průměr čísel y a z je roven 23. Čemu se rovná $2z + y$?

- (A) 46
- (B) **51**
- (C) 59
- (D) 72

27.

Vít a Pavel pracují spolu v továrně na výrobu šroubováků. Pracují stálou (konstantní) rychlostí. Za jeden den dohromady vyrobí 528 šroubováků. Vít pracuje o třetinu pomaleji než Pavel, zato však pracuje o 2 hodiny denně déle. Pavel pracuje 8 hodin denně. Kolik šroubováků denně vyrobí Vít?

- (A) 220 šroubováků
- (B) 230 šroubováků
- (C) **240 šroubováků**
- (D) 250 šroubováků

28.

Jaká je hodnota výrazu $\left(\frac{x}{y}\right)^2$ v případě, kdy pro obě reálná nenulová čísla x a y platí $x^2 - 4xy + 4y^2 = 0$?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) 2
- (D) 4

29.

Pro reálná čísla p, q platí, že $p = 3 + q$ a $p + q \neq 0$.

Jakou hodnotu má výraz $\frac{(p-1)^2 - (q+1)^2}{p+q}$?

- (A) -1
- (B) **1**
- (C) 3
- (D) Hodnotu nelze jednoznačně určit.

Matematika

30.

V obchodě prodávají 122 různých odstínů barev. Zákazník chce vymalovat pokoj proužky dvou odstínů barev. Mezi kolika různými barevnými kombinacemi se zákazník rozhoduje?

- (A) 123
- (B) 7 381
- (C) 7 442
- (D) 14 884

31.

Kolik různých slov (klidně i nesmyslných) může vzniknout změnou pořadí písmen slova ANANAS?

(Do výsledného počtu již nezapočítáváme slovo ANANAS.)

- (A) 57
- (B) 58
- (C) 59
- (D) 60

32.

Na pravidelné šestiboké kostce jsou tři stěny nabarveny na červeně, dvě stěny na zeleno a jedna stěna na žluto. Jaká je pravděpodobnost, že při dvou hodech touto kostkou nám padne dvakrát stěna se stejnou barvou?

- (A) $\frac{11}{36}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{7}{18}$
- (D) $\frac{4}{9}$

33.

V rovnoběžníku $ABCD$ je E střed strany AB a F střed strany AD . Poměr obsahu trojúhelníku AEF a obsahu rovnoběžníku $ABCD$ je:

- (A) $\frac{1}{6}$
- (B) $\frac{1}{8}$
- (C) $\frac{1}{9}$
- (D) $\frac{1}{12}$

34.

Je dán jehlan s podstavou ve tvaru čtverce o straně délky a a výškou h , a rotační válec s podstavou o průměru d a výškou h . Jakou hodnotu musí mít průměr d válce, chceme-li, aby jeho objem byl stejný jako objem jehlanu?

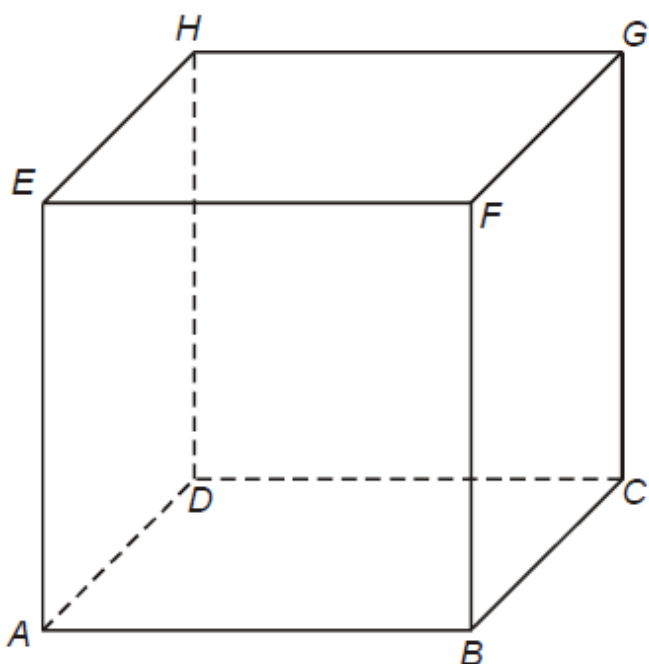
(A) $\frac{\pi}{\sqrt{12}} a$

(B) $\frac{2}{\sqrt{3\pi}} a$

(C) $\frac{\sqrt{3\pi}}{2} a$

(D) $\frac{4}{3\pi} a$

35.



Máme krychli $ABCDEFGH$, a uprostřed hrany AE bod M a uprostřed úsečky AF bod N . Jaký je vztah velikostí úhlů $\angle BMD$ a $\angle GNH$?

(A) úhly jsou shodné

(B) $\angle BMD$ je větší než $\angle GNH$

(C) $\angle BMD$ je menší než $\angle GNH$

(D) o vztahu nejde jednoznačně rozhodnout