

# OSP A

Březen  
2026

Počet účastníků: 6 527  
Čistá úspěšnost: 44,2 %  
Korig. úspěšnost: 48,9 %  
Hrubá úspěšnost: 51,1 %  
Průměrné skóre: 29,2  
Medián skóre: 29,3

Počet úloh: 66  
Max. možné skóre: 66,0  
Max. dosažené skóre: 64,0  
Min. možné skóre: -22,0  
Min. dosažené skóre: -18,0  
Směr. odchylka skóre: 12,6

V každém z následujících krátkých textů jsou dvě nebo tři prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Vyberte z nabízených možností dvojici nebo trojici slov, která se v daném pořadí významově a stylisticky **nejlépe** hodí do příslušného textu jako celku.

1.

Při tréninku mladých slonic se \_\_\_\_\_ ukazuje rozdíl v jejich povahách: o měsíc starší klidná Lakuna dělá velké pokroky, mladší a \_\_\_\_\_ Amalee zatím chovatelům ráda utíká.

- (A) nevědomky – drzejší
- (B) **jasně – čilejší**
- (C) zřetelně – rozvážnější
- (D) postupně – apatická

2.

Ideálním prostředím pro prstovou jógu je klidná místnost, kde se můžeme na \_\_\_\_\_ prstů dobře soustředit, ale \_\_\_\_\_ ji lze \_\_\_\_\_ kdekoli a kdykoli.

- (A) **pozice – v podstatě – provádět**
- (B) bolest – současně – praktikovat
- (C) provedení – nepochybně – cvičit
- (D) dotyky – často – potkat

3.

V Kraji Vysočina se nachází nejvíce míst, která Ministerstvo zemědělství nově \_\_\_\_\_ pro vybudování přehrad. Někteří starostové \_\_\_\_\_ o reálnosti záměru, další jej ale naopak vítají.

- (A) vyčlenilo – mluví
- (B) vyhradilo – diskutují
- (C) **vytipovalo – pochybují**
- (D) naplánovalo – přemýšlejí

Vyberte z dvojic výrazů nabízených v odpovědích tu, po jejímž doplnění na vynechaná místa v zadání (v uvedeném pořadí) bude významový vztah mezi výrazy vpravo od rovnítka **nejpodobnější** významovému vztahu mezi výrazy vlevo od rovnítka (**pořadí výrazů ve dvojicích je důležité**).

4.

RYBNÍK : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : RÁM

- (A) řeka – zed'
- (B) loď – plátno
- (C) **břeh – obraz**
- (D) voda – dřevo

5.

\_\_\_\_\_ : SPOLUŽÁK = \_\_\_\_\_ : SPOLUBYDLÍCÍ

- (A) škola – hospoda
- (B) **třída – byt**
- (C) učitelka – soused
- (D) žák – kamarád

6.

PSÁT : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ : JÍST

- (A) napsat – sníst
- (B) mluvit – pojídat
- (C) **číst – vařit**
- (D) škrtat – stravovat

V každé z následujících úloh vyberte z nabízených možností **A až D** ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží významu podtrženého výrazu (**synonymum**). Z možností **E až H** pak vyberte ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží **opačnému** významu podtrženého výrazu (**antonymum**).

7.

Pod povrchem na první pohled ideálních rodinných vztahů se skrývá tvrdě patriarchální řád.

synonymum

- (A) zákon
- (B) **uspořádání**
- (C) postavení
- (D) spojení

antonymum

- (E) **bezvládí**
- (F) neshoda
- (G) rozpoložení
- (H) náhoda

8.

I přes evidentní bolesti tvrdšíjně trval na tom, že výlet dokončí po naplánované trase.

synonymum

- (A) odvázně
- (B) **urputně**
- (C) útrpně
- (D) mlčky

antonymum

- (E) **povolně**
- (F) zbaběle
- (G) zbrkle
- (H) nesmyslně

9.

Každému členovi okrskové komise náleží také patříčná finanční odměna.

synonymum

- (A) přijatelná
- (B) vysoká
- (C) **náležitá**
- (D) místná

antonymum

- (E) neschválená
- (F) zanedbatelná
- (G) **neodpovídající**
- (H) nechtěná

V každém z následujících textů je právě jedna část, která do něj svým vyzněním **nezapadá**. U každé z úloh zvolte možnost, která obsahuje právě tu část textu, jež **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**.

10.

Využívání moderních technologií, hlavně internetu, má na životní prostředí zcela zjevně významný pozitivní dopad. Nemusíme sednout do auta, abychom zajeli do obchodu či půjčovny pro fyzickou podobu filmu nebo hudebního alba. Stačí se připojit k síti a můžeme si bez omezení užívat filmů, hudby a další online zábavy, která je zdánlivě naprosto nehmotná, a tedy neškodná. Zatímco ekologickou stopu fyzických objektů je jednoduché si představit, u online činnosti už to tak snadné není. Můžeme tak mít pocit, že zásluhou internetu spotřebujeme méně, ve skutečnosti se naše spotřeba jen stala nenápadnější. Například podle studie The Shift Project z roku 2020 vykazují digitální technologie větší uhlíkovou stopu než letecký průmysl.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) **Využívání moderních technologií, hlavně internetu, má na životní prostředí zcela zjevně významný pozitivní dopad.**
- (B) Nemusíme sednout do auta, abychom zajeli do obchodu či půjčovny pro fyzickou podobu filmu nebo hudebního alba.
- (C) Stačí se připojit k síti a můžeme si bez omezení užívat filmů, hudby a další online zábavy, která je zdánlivě naprosto nehmotná, a tedy neškodná.
- (D) Zatímco ekologickou stopu fyzických objektů je jednoduché si představit, u online činnosti už to tak snadné není.

11.

„Abych byl upřímný, nedovedu si představit, že bychom si ještě někdy měli podávat ruce,“ prohlásil loni v létě proslulý imunolog Fauci. Se svou skepsí ohledně budoucnosti mezilidských dotyků není sám. A to se děje právě ve chvíli, kdy věda po dekáдах zdůrazňování významu doteků pro lidský život začíná význam tělesného kontaktu bagatelizovat. Role hmatu přesahuje ostatní lidské smysly, které slouží primárně coby zprostředkovatelé okolního dění. Vědecky potvrzený výčet prospěšnosti hmatových vjemů s jinými osobami dnes sahá od regulace stresu, posílení sebedůvěry, zvýšení imunity až po zlepšení spánku nebo kognitivních funkcí. Dotyk je zkrátka pro lidský mozek tím nejpůsobivějším signálem, že není sám. A samota je pro organismus kolektivního druhu *Homo sapiens* ta vůbec největší hrůza.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Se svou skepsí ohledně budoucnosti mezilidských dotyků není sám.
- (B) **A to se děje právě ve chvíli, kdy věda po dekáдах zdůrazňování významu doteků pro lidský život začíná význam tělesného kontaktu bagatelizovat.**
- (C) Role hmatu přesahuje ostatní lidské smysly, které slouží primárně coby zprostředkovatelé okolního dění.
- (D) A samota je pro organismus kolektivního druhu *Homo sapiens* ta vůbec největší hrůza.

12.

Žijeme v éře nepřehledného množství možností. Může jít o streamování filmů a hudby, online nakupování i hledání životního partnera. Stačí párkrát kliknout. Takřka nelimitovaný výběr, navíc přizpůsobený individuálním požadavkům, nás ovšem nečiní šťastnými. Často právě naopak. Dojít k nějakému rozhodnutí nám většinou trvá déle než dříve, zpravidla si ale možnost volby více užíváme. A to za předpokladu, že dokážeme překonat rozhodovací paralýzu a něco si vybrat. Kvůli informační přesycenosti vyžaduje rozhodování stále větší mentální kapacitu a tíha volby je víc a víc stresující. Přibývá proto lidí, kteří jsou rozladění, nervózní, mají ochromené analytické schopnosti a trpí poruchami pozornosti.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Může jít o streamování filmů a hudby, online nakupování i hledání životního partnera.
- (B) **Dojít k nějakému rozhodnutí nám většinou trvá déle než dříve, zpravidla si ale možnost volby více užíváme.**
- (C) A to za předpokladu, že dokážeme překonat rozhodovací paralýzu a něco si vybrat.
- (D) Kvůli informační přesycenosti vyžaduje rozhodování stále větší mentální kapacitu a tíha volby je víc a víc stresující.

13.

Panuje častý mýtus, že legalizace drog by zvýšila příjmy narkomafií. Ve skutečnosti je tomu právě naopak. Po finanční stránce by si narkomafie výrazně pohoršily. Cenu drog by jejich legalizace vyšroubovala nahoru. Je dobře známo, že odbyt drog se mění méně než jejich prodejní ceny. Případný nárůst konzumentů by tedy prudké snížení cen nevykompenzoval.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Ve skutečnosti je tomu právě naopak.
- (B) Po finanční stránce by si narkomafie výrazně pohoršily.
- (C) **Cenu drog by jejich legalizace vyšroubovala nahoru.**
- (D) Případný nárůst konzumentů by tedy prudké snížení cen nevykompenzoval.

14.

Ať chováme psa z jakýchkoli důvodů – na ostrahu, na práci či jen jako čtyřnohého přítele, je třeba přistupovat k jeho výchově z pozice zřetelné dominance. Pokud má být pes psychicky vyrovnaným, neměli bychom s ním mít vztah založený na moci a podřízenosti. Pes, který vnímá člověka jako partnera, s ním mnohem lépe komunikuje, a je tak empatičtější společníkem i motivovanějším pracantem. Základem výcviku je pozitivní posilování: žádoucí chování chválíme, nezdarů netrestáme, ať už psa učíme hlídání, či obraně, nebo jen kouskům pro zábavu. Pozitivní metody výcviku jsou sice náročnější než „cukr a bič“, jejich výsledky však mluví samy za sebe; pohled na psa, který přesvědčeně a s nadšením vykonává i náročnou práci, je přeci hezčí, než pohled na psa, který sice předvádí efektní kousky, ale proto, že musí a nechce být potrestán.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) **Ať chováme psa z jakýchkoli důvodů – na ostrahu, na práci či jen jako čtyřnohého přítele, je třeba přistupovat k jeho výchově z pozice zřetelné dominance.**
- (B) Pokud má být pes psychicky vyrovnaným, neměli bychom s ním mít vztah založený na moci a podřízenosti.
- (C) Pes, který vnímá člověka jako partnera, s ním mnohem lépe komunikuje, a je tak empatičtější společníkem i motivovanějším pracantem.
- (D) Pozitivní metody výcviku jsou sice náročnější než „cukr a bič“, jejich výsledky však mluví samy za sebe;

15.

Podle Českého etymologického slovníku je argument, že by české slovo *manželství* mohlo vycházet z germánského *man* (= muž), nepřesvědčivý a nepravděpodobný. Kořeny musíme hledat v praslovanštině, která je dnes již mrtvým jazykem pradávných Slovanů, z něž vychází mimo jiné i čeština. V praslovanštině byla původní forma *malъžena* v podstatě duálovým označením pro ženu a muže. Dnešní manželství tak vzniklo vlastně přímým převzetím z pragermánštiny. Kdybychom tedy chtěli být skutečně etymologicky důslední, měli bychom používat spíše slovo *malženství*, jako je tomu třeba v dnešní polštině, kde se dochovala původní podoba slova bez přesmyčky.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Kořeny musíme hledat v praslovanštině, která je dnes již mrtvým jazykem pradávných Slovanů, z něž vychází mimo jiné i čeština.
- (B) V praslovanštině byla původní forma *malъžena* v podstatě duálovým označením pro ženu a muže.
- (C) **Dnešní manželství tak vzniklo vlastně přímým převzetím z pragermánštiny.**
- (D) Kdybychom tedy chtěli být skutečně etymologicky důslední, měli bychom používat spíše slovo *malženství*, jako je tomu třeba v dnešní polštině,

Všechny následující úlohy řešte **pouze** na základě informací uvedených v textu či z něho vyplývajících.

16.

Turisté v Kjótu nevybíravě obtěžují gejši. Nejpalčivějším problémem se ukázalo být focení. Byly zaznamenány případy, kdy turisté gejši a jejich učednice maiko bláznivě pronásledovali, tahali je za kimona, sahali jim do doplňků ve vlasech nebo po nich házeli cigaretové nedopalky. V ulicích jsou nyní rozmístěny cedule, které před nepovoleným focením varují, vršící se pokuty ovšem nelze nijak vymáhat.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Nejpopulárnější atrakcí v Kjótu jsou gejši a jejich učednice maiko.
- (B) Vlasové doplňky gejš jsou pro zahraniční turisty vítaným suvenýrem.
- (C) Cedule v ulicích Kjóta varují před taháním gejš a jejich učednic maiko za kimono.
- (D) **Kjóto prozatím nevyřešilo problém s nevhodným chováním turistů vůči gejšám.**

17.

V roce 2023 vytěžil Šumavský národní park 275 tisíc metrů krychlových dřeva, což je o pět tisíc více než v roce 2022. Důvodem nárůstu je těžba stromů napadených kůrovcem. Tomuto škodlivému broukovi přálo počasí. V dubnu a květnu bylo sice celkem vlhko, ale celé léto pak už bylo na Šumavě hodně suché, přičemž právě teplo a sucho rojení kůrovce vyhovuje. Lesníci tak vytěžili více než 236 tisíc kubíků kůrovcového dřeva.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Květnové vlhké počasí přispělo k rozmnožení kůrovce na Šumavě.
- (B) V roce 2022 vytěžili lesníci na Šumavě téměř 236 tisíc kubíků dřeva.
- (C) Těžba kůrovcového dřeva se na Šumavě každoročně zvyšuje.
- (D) **K většímu šíření kůrovce na Šumavě přispělo počasí během léta.**

18.

Cigaretový odpad obsahuje stovky jedovatých látek včetně karcinogenních a rovněž radioaktivní polonium 210, které je 250tisíckrát jedovatější než kyanidy. Spolknutí jednoho nedopalku může způsobit ochrnutí malého dítěte. Až 40 % odpadu ve Středozezemním moři tvoří právě zbytky cigaret. Jediný nedopalek může kontaminovat stovky litrů vody a je také nebezpečný pro ryby a další vodní živočichy, kteří si nedopalky pletou s potravou.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Z látek obsažených v cigaretách je nejedovatější polonium 210.
- (B) Nedopalky vyhozené do vody pravidelně způsobují úhyn ryb a dalších vodních živočichů.
- (C) Polonium 210 patří mezi karcinogenní látky obsažené v cigaretách.
- (D) **V nedopalcích jsou látky, které mohou způsobit poškození zdraví lidí i jiných živočichů.**

19.

Bez ohledu na hmotnost karobového lusku je váha jeho semen poměrně konzistentní. Díky tomu se z karobových semen stal etalon a byly využívány k určování hmotnosti drahých kamenů a zlata. Dodnes používáme jednotku karát – jeden karát byl definován jako 0,2 gramu, což odpovídalo hmotnosti jednoho semene. Mince solidus z ryzího zlata vážila 24 karátů.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Karob byl stejně cenný jako zlato a drahé kameny, proto byl využíván jako platidlo.
- (B) Dvacetičtyřkarátová mince z ryzího zlata vážila 24 gramů.
- (C) Karob je jednotka hmotnosti drahých kamenů a zlata.
- (D) **Mince solidus z ryzího zlata vážila stejně jako 24 karobových semen.**

20.

Ke zrodu Cášské smlouvy došlo v době, kdy byli oba její signatáři zastupující smluvní země oslabeni – francouzský prezident Emmanuel Macron se musel vypořádávat s demonstracemi a klesající popularitou, německá kancléřka Angela Merkelová v prosinci skončila v čele CDU a pomalu se blížil i její odchod z kancléřství. Navíc byla i celá Evropská unie otravována vnitřními spory. Mohlo jít o poslední šanci, jak za tehdejší konstelace svazek Francie a Německa posílit.

Které/á z následujících tvrzení vyplývá/ají z uvedeného textu?

- 1) Emmanuel Macron a Angela Merkelová svými spory přispěli k oslabení Evropské unie.
- 2) Svazek Francie a Německa byl v důsledku vnitřních sporů v Evropské unii silně oslaben.
- 3) Cášská smlouva je smlouva mezi Francií a Německem, kterou podepsali Emmanuel Macron a Angela Merkelová.

- (A) jen 3  
 (B) 1 a 2  
 (C) 1 a 3  
 (D) 2 a 3

21.

Princip nazývaný „person-first“ se v západním prostředí prosazuje od poloviny sedmdesátých let, kdy na historicky první konferenci osob s postižením ve Spojených státech povstal jistý muž a prohlásil, že už nechce být označován jako mentálně retardovaný. Jeho často citovaná věta „Chci být znám na prvním místě jako člověk“, vystihující podstatu principu „person-first“, odstartovala revoluci, která si postupně podmanila většinu jazyků planety.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Nové způsoby označování mentálního postižení daly vzniknout hnutí zastánců principu „person-first“.
- (B) Špatné zkušenosti jistého muže s tím, jak se o něm mluvilo, vedly k tomu, že se účastnil první konference osob s postižením ve Spojených státech.
- (C) Jazyková revoluce spojená s hnutím „person-first“ se odehrála převážně v polovině sedmdesátých let.
- (D) Princip „person-first“ zdůrazňuje skutečnost, že lidé s postižením jsou v první řadě lidskými bytostmi.

22.

Těsně před koncem druhé světové války zemřel americký prezident Franklin Delano Roosevelt. Tento muž, který se do značné míry podílel na poválečném uspořádání Evropy, zemřel nečekaně a brzy po svém rekordním vítězství v prezidentských volbách.

Které/á z následujících tvrzení vyplývá/ají z uvedeného textu?

- 1) Franklin Delano Roosevelt byl americkým prezidentem po rekordně krátkou dobu.
- 2) Nedlouho před koncem druhé světové války se konaly americké prezidentské volby.
- 3) Franklin Delano Roosevelt aktivně zasahoval do uspořádání Evropy ještě dlouho po válce.

- (A) žádné  
 (B) jen 2  
 (C) 1 a 2  
 (D) 2 a 3

23.

Dobu po bitvě na Bílé hoře známou jako doba temna si podle historičky Ivany Čornejové česká veřejnost během staletí „přikreslila“ a bere prohru v bitvě na Bílé hoře příliš negativně. Přispěli k tomu podle ní zejména Jirásek a jeho román Temno, dále Masaryk, a dokonce i komunisté, kteří převzali postoj, jež k prohře v bitvě na Bílé hoře zaujal právě Masaryk. Podle Čornejové by se však ve skutečnosti v případě vítězství v bitvě na Bílé hoře měli Češi v pobělohorském období mnohem hůř.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Ivana Čornejová si na rozdíl od Masaryka myslí, že prohru v bitvě na Bílé hoře českým zemím uškodila.
- (B) Ivana Čornejová hodnotí prohru v bitvě na Bílé hoře méně negativně, než jak ji vlivem Jiráskova a Masarykova vnímá česká veřejnost.
- (C) Podle Ivany Čornejové si česká veřejnost mylně myslí, že Češi bitvu na Bílé hoře prohráli, když v ní přitom ve skutečnosti zvítězili.
- (D) Jirásek vtiskl do románu Temno domněnku, že v případě vítězství v bitvě na Bílé hoře by se Češi měli ještě hůř než v případě prohry.

Přečtěte si uvedený text a v následujících otázkách vyberte **nejvhodnější** odpověď. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

### TEXT K ÚLOHÁM 24 AŽ 26

Lidská mysl je vystavěna tak, aby uvažovala pomocí vyprávění, sledu událostí s vnitřní logikou a dynamikou, které působí jako celek. Velká část motivace našeho jednání vychází zase z toho, že prožíváme své vlastní životní příběhy, příběhy, které vyprávíme sami sobě a které vytvářejí rámec naší motivace. Život by byl jen „jednou zatracenou věcí za druhou“, kdyby takovéto příběhy neexistovaly. Totéž platí pro důvěru v národě, ve společnosti či nějaké instituci. Velcí vůdcové jsou totiž v prvé řadě a především vypravěči příběhů.

Sociální psychologové Roger Schank a Robert Abelson tvrdí, že příběhy a jejich vyprávění mají zásadní význam pro lidské vědění. Důležitá fakta, která si pamatujeme, se v mozku ukládají tím způsobem, že se nabalují na určité příběhy. Fakta si tedy pamatujeme díky tomu, že jsou spojena s příběhy. Jiná fakta zřejmě vstupují do krátkodobé paměti, avšak takto zapamatovávaná fakta nebývají obvykle příliš důležitá a nakonec z paměti vymizí. Každý z nás má například jen nanejvýš mlhavé vzpomínky na detaily svého vlastního dětství či – u starších z nás – rané dospělosti. Přesto nikdy nezapomínáme příběh, na nějž jsou tyto mlhavé vzpomínky nabaleny, příběh, který nám pomáhá definovat, kdo jsme a proč jsme na světě.

Lidské rozhovory, jak zdůraznili Schank a Abelson, mívají podobu vzájemného vyprávění příběhů. Jedna osoba vypráví příběh. Ten druhé osobě připomene příběh související. To naopak zase připomene nějaký příběh první osobě a takhle to pokračuje. Kdesi hluboko v nás je uložen sklon nacházet potěšení ve vyprávění příběhů, které vyvolávají odezvu u jiného člověka. Konverzace tak, zdánlivě nahodile, přechází od jednoho příběhu k druhému. Tento proces má však v pozadí hlubší smysl, jenž je klíčem k lidské inteligenci. Umožňuje nejen předávání informací v podobě, která je snadno vstřebatelná, ale zároveň upevňuje vzpomínky, jež jsou s příběhy spjaty. Příběhy, které často neopakujeme ostatním, většinou zapomínáme.

To, že je paměť uspořádána okolo příběhů, vychází nanejvýš výrazně najevo u starších lidí, kteří přišli o část své duševní bystrosti a u nichž se tato degenerace projevuje tím, že pořád dokola vyprávějí tytéž příběhy. A právě z toho lze vyvodit, že příběhy jsou motorem lidského jednání.

24.

Na kterou z následujících otázek lze v uvedeném textu nalézt odpověď?

- (A) Jak příběhy ovlivňují podobu mezilidské komunikace?
- (B) Jak příběhy přecházejí z krátkodobé do dlouhodobé paměti?
- (C) Kdy během svého vývoje začali lidé s vyprávěním příběhů?
- (D) Jak si vybavit dávné vzpomínky, které jsou zasunuté hluboko v naší paměti?

25.

Které z následujících tvrzení o příbězích **nevyplývá** z uvedeného textu?

- (A) Pomocí příběhů komunikujeme s druhými lidmi.
- (B) Příběhy nám pomáhají definovat, kým jsme.
- (C) Příběhy jsou důležité pro motivaci našeho jednání.
- (D) Díky příběhům dokážeme lidem přesvědčit téměř o čemkoli.

26.

Které z následujících tvrzení je v rozporu s informacemi v uvedeném textu?

- (A) Schopnost lidí vnímat a vyprávět události ve svém životě jako příběh má negativní vliv na kvalitu jejich života.
- (B) Příběhy jsou pro člověka velmi důležité při vytváření pocitu identity a smysluplné kontinuity jeho života.
- (C) Bez schopnosti vyprávět příběhy a uchovávat je v paměti by lidské myšlení, inteligence i samotná mezilidská interakce nebyly tím, čím jsou.
- (D) Pokud chci být úspěšný vůdce, měl bych být schopen poskytnout lidem příběh, kolem kterého se mohou semknout a který jim dá smysl jejich existence.

## TEXT K ÚLOHÁM 27 AŽ 29

K charakteristice současného stavu literatury a umění se někdy užívá označení postmodernismus. Svůj původ má ovšem tento výraz v architektuře, a to v architektuře americké, kde měl zcela přesný význam: šlo o reakci proti takzvanému internacionálnímu směru, jak se tu od roku 1932 označovala nově se prosazující obecná tendence avantgardní architektury k přísně funkcionalistickému pojetí.

Funkcionalismus byl původně spjat s představami o hluboké přestavbě společnosti, která zejména v prvních letech sovětského režimu byla chápána jako změna revolucí: jejím důsledkem měla být i proměna celého životního stylu, který by si vyžádal odpovídající architektonické uspořádání. Jakožto „internacionální směr“ představoval už jen soubor určitých estetických pravidel – k těm patřilo právě přísné podřízení všech složek stavby její funkci, zavržení dekorativních prvků jako nefunkčních i odmítání přejímek z historických architektonických směrů (jakým vděčila za své označení třeba architektura novogotická nebo novorenesanční). Jak se ovšem postupně vytrácela víra v revoluční proměnu celého životního stylu, začaly být tyto zásady jakožto pravidla už jen čistě estetická pociťována jako hlouběji nezdůvodněný diktát. Funkcionalistický purismus začal být vnímán jako příklad odbornického elitismu, v odmítání dekorativních prvků začalo být spatřováno nepochopení role, jaká v architektuře připadá symbolismu, a z toho, že modernistický projekt přestavby lidského života přestal mezi minulostí a přítomností tvořit ostrý přerýv, se vyvodilo právo na radikální eklekticismus.

Jestliže soubor všech těchto nových tendencí dostal jméno postmodernismus, stalo se tak právě proto, že se svým zastáncům jevíly především jako nevyhnutelná reakce na selhání iluzí, jimiž podle jejich názoru žily modernistické avantgardy. V Anglii našly tyto názory svého mluvčího v Ch. Jencksovi, který se ve svém díle o jazyce postmoderní architektury neomezoval jen na obhajobu nových tendencí, ale viděl v nich zároveň první známky toho, že v nihilistickém světě, k jakému vedl rozvoj modernismu, se začíná pociťovat potřeba mravní obrody, kterou chápe v konzervativním smyslu.

27.

Která z následujících možností nejlépe vyjadřuje hlavní téma uvedeného textu?

- (A) vliv postmodernismu na architekturu
- (B) střet postmodernismu s konzervatismem
- (C) **původ ideového konceptu postmodernismu**
- (D) přínos postmoderny pro další umělecké směry

28.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) **Architektura novogotická a novorenesanční přejímala z historických směrů.**
- (B) Funkcionalismus jako směr se vztahoval jen k architektuře, nikoli společnosti.
- (C) Modernismus se vyznačoval ostrým rozlišením mezi současností a budoucností.
- (D) Architektura postmoderní byla plynulým pokračováním architektonické moderny.

29.

Kterým z následujících témat se uvedený text zabývá **nejméně**?

- (A) architekturou
- (B) funkcionalismem
- (C) **konzervatismem**
- (D) postmodernismem

Přečtěte si oba texty v zadání a v následujících otázkách vyberte **nejvhodnější** odpověď. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textech píše nebo co z textů vyplývá.

### TEXT K ÚLOHÁM 30 AŽ 33

#### TEXT 1

O pozitivěch, která s sebou přinášejí zelené plochy, nemůže být pochyb. Zelené plochy vyskytující se ve městech mají pozitivní vliv na psychické i fyzické zdraví obyvatel města. Na lidský organismus vegetace pozitivně působí také snižováním hluku z dopravy a průmyslu, na duševní zdraví člověka má zeleň podle jednoho britského vědce také velmi pozitivní vliv. Podle něj se mezi obyvateli měst s velkým počtem parků a zelených ploch vyskytuje mnohem méně případů úzkosti či deprese. Zelené plochy rovněž potlačují agresivní chování a podporují sousedské vztahy a komunikaci mezi obyvateli. Stačí pár kroků z domova a rázem sedíte v pěkném parku, kde skoro zapomenete, že jste v centru rušného města.

Rostliny produkují nejen kyslík, ale také látky tlumící dopad znečišťování životního prostředí. Navíc jsou schopny zachytit na svém povrchu velké množství prašných emisí, na nichž jsou vázány škodlivé exhaláty. V neposlední řadě je často zdůrazňována estetická funkce zeleně ve městech. V současnosti jsou za neatraktivnější části města běžně považovány ty nejzelenější. Zeleň odstraňuje šed' a jednotvárnost sídlišť a změkčuje tvrdé a strohé linie. Měli bychom se tedy prát za zachování a rozšiřování malého počtu zelených ploch v českých městech.

#### TEXT 2

Jsem jednoznačně proti zeleným plochám ve městech. Z urbanistického hlediska ve městech způsobují rozvolnění zástavby, a podstatně tak narušují její kompaktnost. Městskost přeci znamená centrálnost, malou vzdálenost a hustotu budov, které obyvatelům usnadňují komunikaci, navazování kontaktů a rozvíjení společenských vztahů.

Fakt, že rostliny produkují potřebný kyslík, nezpochybňuji, mísení zeleně a městské zástavby však škodí oběma stranám. Parky a další zelené plochy ve městech s sebou přinášejí i další četné potíže. V těchto místech se totiž objevují lidé z nejnižších sociálních vrstev. Například park v okolí hlavního nádraží v Praze neláká na návštěvu, natož pak třeba piknik s rodinou asi nikoho. Nejedná se však jen o naše hlavní město, ale i jiné světové metropole mají svou vadu na kráse v podobě parků, kde se koncentrují narkomani, bezdomovci a další lidé z okraje společnosti. O nějaké estetice v případě zelených ploch být řeč nemůže.

Můžeme být rádi, že naše města nepřekypují zelenými plochami. Pokud chce někdo žít v prostředí, kde je spousta zeleně, měl by se přestěhovat na venkov.

30.

Které z následujících tvrzení **nevyplývá** z žádného z obou uvedených textů?

- (A) Úzkostí a depresí trpí pouze obyvatelé měst s nízkým počtem zelených ploch.
- (B) Blízkost budov je jedním z faktorů ovlivňujících rozvíjení společenských vztahů.
- (C) Doprava i průmysl produkují hluk, který zelené plochy snižují.
- (D) Některé exhaláty jsou vázány na emisích prachu.

31.

Ke kterému z následujících aspektů zmíněných v prvním textu se autor druhého textu vyjadřuje?

- (A) snižování míry úzkosti obyvatel
- (B) estetická funkce zelených ploch
- (C) vliv zeleně na duševní zdraví lidí
- (D) schopnost zeleně snižovat prašnost

32.

Které z následujících tvrzení uvedených v prvním textu je nejvíce zpochybněno některým z argumentů autora druhého textu?

- (A) Rostliny snižují dopady znečišťování životního prostředí.
- (B) V současnosti jsou za neatraktivnější části města běžně považovány ty nejzelenější.
- (C) Česká sídliště jsou jednotvárná a šedivá.
- (D) Veřejnost vítá rozšiřování zelených ploch ve městech.

33.

Jaké stanovisko k tvrzení v prvním textu, že zelené plochy podporují komunikaci mezi obyvateli, zaujímá autor ve druhém textu?

- (A) Tvrzení částečně vyvrací tím, že podporu komunikace vidí v opaku.
- (B) Tvrzení podle něj platí, ale týká se jen bezdomovců a narkomanů.
- (C) Připouští toto tvrzení, ale říká, že je nesmyslné.
- (D) Komunikací se ve svém textu vůbec nezaobírá.

**STOP – KONEC ODDÍLU 1**

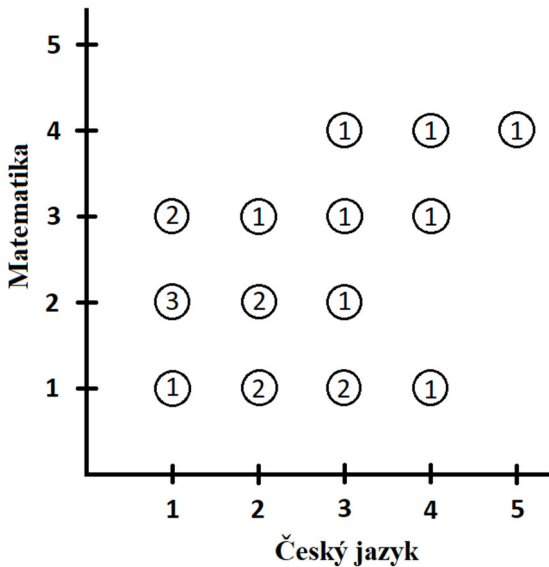
Pokud jste skončili a ještě Vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.  
Není dovoleno zabývat se dalším oddílem!

## INSTRUKCE PRO ANALYTICKÝ ODDÍL:

Není dovoleno používat kalkulačky! Není-li uvedeno jinak, jsou všechna použitá čísla reálná a zapsaná v desítkové soustavě. Čáry, které se jeví jako přímé, považujte za přímky. Číslo umístěné u části geometrického obrazce označuje velikost této části. **O velikosti neoznačených částí obrazců nelze činit žádné předpoklady.** Geometrické úlohy řešte pomocí matematických znalostí, nikoli odhadem či měřením z obrázku. Obsahuje-li úloha proměnnou, je třeba pro řešení uvažovat všechny její přípustné hodnoty. Úlohy řešte v libovolném pořadí. Žádná úloha nenavazuje na výsledek předchozích úloh.

## TEXT K ÚLOHÁM 34 AŽ 36

Graf zobrazuje kombinace známek z českého jazyka a matematiky, které dostalo 20 žáků jedné třídy na vysvědčení. Číslo v kroužku uvádějí, kolik žáků danou kombinaci známek dostalo.



34.

Celkem kolik žáků mělo lepší známku z matematiky než z českého jazyka?

- (A) 4  
(B) 5  
(C) 7  
(D) 8

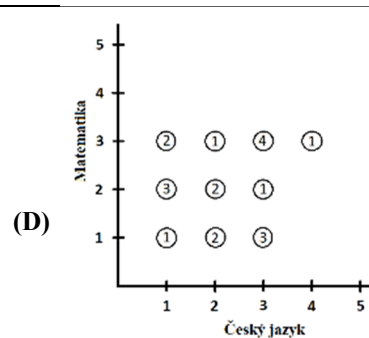
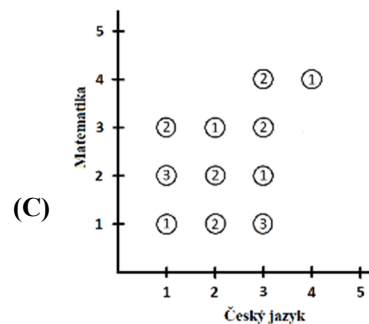
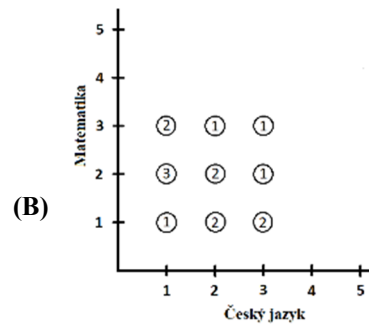
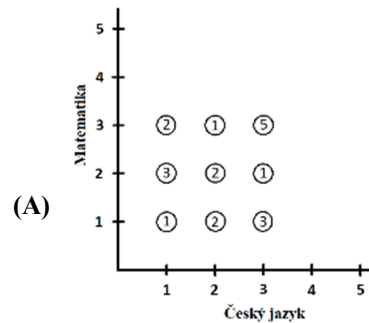
35.

Jaká část žáků měla alespoň z jednoho z těchto předmětů jedničku?

- (A) 40 %  
(B) 45 %  
(C) 55 %  
(D) 70 %

36.

Pokud by si žáci opravili všechny známky horší než 3 na známku o jeden stupeň lepší, než mají teď, který z následujících grafů by odpovídal nové situaci?



## TEXT K ÚLOHÁM 37 AŽ 39

Společnost nabízí pronájem jachet na ostrovech. Také doporučuje pět tras, u kterých uvádí jejich dobu trvání. Cena za den pronájmu je cenou za celou jachtu, platí ji dohromady všichni pasažéři.

jméno lodi	kapacita	cena za den (Kč)	trasa	délka (dny)
Elisabeth	6	4 200	I	1
Kristina	10	5 300	II	2
Caroline	10	5 500	III	3
Gabriella	12	5 900	IV	5
Josephine	18	8 000	V	7
Antoinette	22	12 000		

37.

Celkem kolik by museli zaplatit pasažéři jachty Gabriella, pokud by chtěli bezprostředně za sebou projet všech pět tras?

- (A) 95 400 Kč
- (B) 99 000 Kč
- (C) **106 200 Kč**
- (D) 112 100 Kč

38.

Kolikrát vyšší je cena pronájmu lodi s nejvyšší celkovou denní sazbou na nejdéle trvající trasu než cena pronájmu lodi s nejnižší celkovou denní sazbou na nejméně dní trvající trasu?

- (A) 3×
- (B) 10×
- (C) 16×
- (D) **20×**

39.

Která z lodí má nejnižší cenu pronájmu na osobu za den (při obsazení celé kapacity lodi)?

- (A) Antoinette
- (B) Gabriella
- (C) **Josephine**
- (D) Kristina

V následujících úlohách porovnejte hodnoty výrazů uvedených v buňkách vlevo a vpravo a zvolte odpověď:

- (A) pokud hodnota vlevo je větší,  
 (B) pokud hodnota vpravo je větší,  
 (C) pokud jsou si hodnoty rovny,  
 (D) pokud nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší (tj. nelze jednoznačně rozhodnout, je-li hodnota vlevo větší než hodnota vpravo, menší než hodnota vpravo, nebo stejně velká jako hodnota vpravo).

Informace týkající se jednoho nebo obou výrazů jsou uvedeny vždy nad oběma výrazy.

vlevo vpravo

40.

$\frac{\sqrt{15}}{4}$	$\frac{3}{\sqrt{8}}$
-----------------------	----------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**  
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

41.

$$0 < r < 2$$

číselná hodnota obsahu kruhu o poloměru $r$ v $\text{cm}^2$	číselná hodnota obvodu kruhu o poloměru $2r$ v $\text{cm}$
---	--

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**  
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

42.

Každý německý kombajn poseká stálou rovnoměrnou rychlostí 20 % ze stohektarového pole za každé 4 hodiny. Každý polský kombajn poseká stálou rovnoměrnou rychlostí 3 hektary za každou hodinu.

celkový počet hektarů posekaných za 3 hodiny pěti německými kombajny a čtyřmi polskými kombajny	celkový počet hektarů posekaných za 5 hodin třemi německými kombajny a dvěma polskými kombajny
---	--

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**  
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

vlevo vpravo

43.

Hrací kostka A má tvar krychle s čísly 1 až 6 na jednotlivých stěnách.

Hrací kostka B má tvar pravidelného osmistěnu s čísly 1 až 8 na jednotlivých stěnách.

pravděpodobnost, že na kostce A padne liché číslo	pravděpodobnost, že na kostce B padne sudé číslo
---	--

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
 (C) **Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.**  
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

44.

V rovnoarmenném trojúhelníku  $ABC$  platí, že výška na základnu  $AB$  má délku 4  $\text{cm}$  a že poměr délky výšky na základnu  $AB$  k délce ramena  $BC$  je 4 : 5.

délka ramena $BC$	délka základny $AB$
-------------------	---------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**  
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

45.

Číslo  $x$  je celé.

$(-0,5)^2 x$	$(0,5)x^2$
--------------	------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
 (D) **Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.**

Každá z následujících úloh se skládá z otázky a dvou tvrzení, označených jako (1) a (2), která obsahují určité informace. Některé úlohy také obsahují úvodní informace. S využitím všech těchto informací, znalostí matematiky a objektivních známých faktů (tj. např. kolik dní má červenec, co znamená pojem zleva doprava...) rozhodněte, zda jsou dané informace **dostačující pro určení jednoznačné odpovědi** na otázku v zadání.

46.

Na lavici sedí čtyři obžalovaní (muži Karel a Petr, ženy Jana a Lenka) a nikdo další. Je Karel nevinný?

Tvrzení (1) Lenka je vinna, sedí mezi Janou a jediným mužem, který je vinen.

Tvrzení (2) Jana sedí mezi ženou a osobou, která je nevinná.

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.  
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

47.

Je celé číslo  $x$  kladné?

Tvrzení (1)  $x^2 > x^3$

Tvrzení (2)  $\frac{x}{2} < \frac{x}{4}$

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.  
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

48.

Po opravě trati trvá jízda z města A do města B 3 hodiny. Jak dlouho trvala tato jízda před opravou?

Tvrzení (1) Průměrná rychlost každé jízdy z města A do města B se změnila z 90 km/h na 100 km/h.

Tvrzení (2) Jízdní doba se po opravě zkrátila o 10 %.

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.  
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

49.

Doporučená denní dávka vitamínu C je 100 mg. Kolik kusů pomerančů je třeba sníst, abychom jimi pokryli doporučenou denní dávku vitamínu C?

Tvrzení (1) Jeden kilogram pomerančů obsahuje 250 mg vitamínu C.

Tvrzení (2) Všechny pomeranče váží stejně.

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.  
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.  
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

Vyřešte následující slovní úlohy.

50.

Jestliže aritmetický průměr pěti po sobě jdoucích sudých čísel je 80, kolik je součet nejmenšího a největšího z těchto pěti čísel?

- (A) 152
- (B) **160**
- (C) 200
- (D) 204

51.

Házíme-li kamínkem žabky, jakou dráhu kamínek urazí čtyřmi skoky, pokud první skok má délku 27 metrů a každý další skok je o třetinu kratší než skok předcházející?

- (A) 48 m
- (B) 54 m
- (C) **65 m**
- (D) 81 m

52.

V krabici je 24 koulí – 10 červených, 8 modrých, 5 zelených a 1 žlutá. Nejméně kolik koulí musíme naslepo najednou vytáhnout z krabice, abychom měli jistotu, že mezi vytaženými koulemi budeme mít alespoň 3 koule stejné barvy?

- (A) 5 koulí
- (B) 7 koulí
- (C) **8 koulí**
- (D) 9 koulí

53.

Dan koupil rohlíky a housky, dohromady jich bylo 10 kusů a zaplatil za ně 32 Kč. Cena rohlíku je 3 Kč, cena housky 4 Kč. Celkem kolik housek Dan koupil?

- (A) 1
- (B) **2**
- (C) 3
- (D) 8

54.

V pátek přišlo do kina o čtvrtinu více diváků než v sobotu, v neděli pak přišla pouze polovina diváků oproti sobotnímu počtu. Za všechny tři dny dohromady přišlo celkem 1 100 diváků. Celkem kolik diváků přišlo v neděli?

- (A) **200**
- (B) 400
- (C) 500
- (D) 600

55.

Ze skupiny dvaceti dětí, v níž je třikrát více dívek než chlapců, chceme vybrat jednu dvojici. Lze ze skupiny vybrat více různých smíšených dvojic (chlapec–dívka), nebo různých nesmíšených dvojic (chlapec–chlapec, dívka–dívka) a o kolik?

- (A) smíšených o 20
- (B) smíšených o 40
- (C) nesmíšených o 10
- (D) **nesmíšených o 40**

Vyřešte následující úlohy založené na textu nebo matematickém výrazu.

56.

Výška Alana je  $a$ , výška Bedřicha je  $b$  a výška Ctirada je  $c$ . Platí vztah:

$$\frac{a+c}{2} = \frac{a+b}{2}$$

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného vztahu?

- (A) Výška Alana je stejná jako výška Ctirada.
- (B) **Výška Bedřicha je stejná jako výška Ctirada.**
- (C) Výška Bedřicha je průměrem výšek Alana a Ctirada.
- (D) Výška Ctirada je průměrem výšek Alana a Bedřicha.

57.

Do kina lze zakoupit vstupenku pro dospělého za cenu  $d$ , vstupenku pro děti, která je o 50 % levnější než vstupenka pro dospělého, a vstupenku pro rodinu, která stojí stejně jako vstupenky pro dva dospělé a jedno dítě. Petr si zakoupil dvě vstupenky pro dospělého, jednu pro dítě a jednu rodinnou vstupenku a utratil celkem  $v$  korun. Který z následujících vztahů uvedenou situaci vyjadřuje?

(A)  $v = 2 \cdot \left( 2d + \frac{d}{2} \right)$

(B)  $v = 2 \cdot \frac{d}{2} + d + 2d$

(C)  $v = 2d + \frac{d}{2} + 2d + d$

(D)  $v = \frac{d}{2} + 2d + 2d$

58.

Kterou z nabídnutých částí výrazu je třeba doplnit do následujícího vztahu na místo otazníku, aby vznikla platná rovnost?

$$\frac{?}{4x} - \frac{2x-2}{2} + 2 = x+1$$

(A)  $4x^2 + 4$

(B)  $\frac{x^2}{4}$

(C)  $8x^2 - 8x$

(D)  $8x - 4$

59.

Operace # je definována vztahem  $x \# y = 2x - xy$ . Pro kterou z následujících dvojic čísel  $a, b$  platí, že  $a \# b$  je o 8 menší než  $b \# a$ ?

(A)  $a = 1, b = 5$

(B)  $a = 3, b = 5$

(C)  $a = 6, b = 2$

(D)  $a = 5, b = 13$

Každá z následujících úloh je založena na textu a na souboru podmínek. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou uvedeny pouze pro jednu jedinou úlohu. U některých úloh může být užitečné pomoci si hrubým náčrtkem.

### TEXT K ÚLOHÁM 60 AŽ 63

Z rozcestí vedou čtyři turistické trasy na čtyři různé světové strany (sever, východ, jih, západ) označené čtyřmi různými barvami (červená, modrá, zelená, žlutá) ke čtyřem různým cílům (hrad, les, rybník, vesnice). Víme, že:

- Cesta k vesnici vede na opačnou světovou stranu než cesta k rybníku.
- Cesta ke hradu vede na sever.
- Zeleně označená cesta následuje při pohledu shora ve směru pohybu hodinových ručiček hned po modře označené cestě.
- Žlutě označená cesta vede na východ.

60.

Které z následujících tvrzení určitě platí?

- (A) Cesta ke hradu je značená červeně.
- (B) **Cesta k lesu vede na jih.**
- (C) Cesta k rybníku je značená modře.
- (D) Cesta k vesnici vede na východ.

61.

Jakou barvou může být značená cesta ke hradu?

- (A) jen červenou
- (B) jen modrou
- (C) **jen jakoukoli z dvojice červená, zelená**
- (D) jakoukoli z trojice červená, modrá, zelená

62.

Kam může vést cesta naproti té, která je značená žlutě?

- (A) jen k rybníku
- (B) jen k vesnici
- (C) **jen kamkoli z dvojice k rybníku, k vesnici**
- (D) kamkoli z trojice k lesu, k rybníku, k vesnici

63.

Pokud by platilo, že cesta k rybníku je značená modře, které z následujících tvrzení by určitě **neplatilo**?

- (A) Cesta ke hradu je značená zeleně.
- (B) Cesta k rybníku následuje při pohledu shora ve směru pohybu hodinových ručiček hned po cestě k lesu.
- (C) Cesta značená zeleně vede na opačnou světovou stranu než cesta značená červeně.
- (D) **Cesta značená modře následuje při pohledu shora ve směru pohybu hodinových ručiček hned po cestě značené žlutě.**

### TEXT K ÚLOHÁM 64 AŽ 66

Každá z pěti dívek (Bára, Jana, Katka, Lenka, Máša) se věnuje jinému sportu (atletika, florbal, házená, plavání, tenis). Každý sport má určitý počet tréninků týdně (2, 3, 4, 4, 6), každá dívka se účastní všech tréninků sportu, kterému se věnuje. Víme, že:

- Jana se věnuje házené.
- Lenka se věnuje florbalu.
- Máša má týdně tři tréninky.
- Tenis má tréninky minimálně čtyřikrát týdně.
- Atletika má méně tréninků týdně než florbal, ale více než plavání.

64.

Pokud by platilo, že tréninky házené jsou čtyřikrát týdně, kolik tréninků týdně dohromady by měly florbal a tenis?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) **10**

65.

Které z následujících tvrzení je určitě pravdivé?

- (A) **Florbal má tréninky alespoň čtyřikrát týdně.**
- (B) Tenis má tréninky čtyřikrát týdně.
- (C) Bára se věnuje tenisu.
- (D) Lenka má tréninky šestkrát týdně.

66.

O které z dívek víme s jistotou, kterému sportu se věnuje a jak často má tréninky?

- (A) o Máře
- (B) o Lence
- (C) o Janě
- (D) **o žádné**

## STOP – KONEC TESTU

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.  
Není dovoleno zabývat se předchozím oddílem!

## Zdroje:

- Text k úlohám 24–26: AKERLOF, G., SHILLER, R. Živočišné pudy. Jak lidská psychologie řídí ekonomiku a proč je podstatná pro celosvětový kapitalismus. 1. vyd. Praha : Dokořán a Argo, 2010, s. 79–80.
- Text k úlohám 27–29: Dvacáté století v zrcadle literatury / Jiří Pechar. – Vyd. 1. – Praha : Filosofia, 1999. – 582 s.;
- Text k úlohám 30–33: [http://www.masarykovydebaty.cz/analyzy/MD\\_Zelene\\_plochy.pdf](http://www.masarykovydebaty.cz/analyzy/MD_Zelene_plochy.pdf); upraveno

