

OSP A

Duben
2026

Počet účastníků: 5 276
Čistá úspěšnost: 44,0 %
Korig. úspěšnost: 48,7 %
Hrubá úspěšnost: 51,3 %
Průměrné skóre: 29,1
Medián skóre: 29,0

Počet úloh: 66
Max. možné skóre: 66,0
Max. dosažené skóre: 62,3
Min. možné skóre: -22,0
Min. dosažené skóre: -7,7
Směr. odchylka skóre: 12,1

V každém z následujících krátkých textů jsou dvě nebo tři prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Vyberte z nabízených možností dvojici nebo trojici slov, která se v daném pořadí významově a stylisticky **nejlépe** hodí do příslušného textu jako celku.

1.

Jakkoli byl Václav považován za _____ bojovníka, v tu chvíli se ho zmocnila _____, takže jen nehnutě stál s vytřeštěnými očima.

- (A) zbabělého – panika
- (B) lítostivého – úzkost
- (C) **udatného – hrůza**
- (D) lstivého – pýcha

2.

Americká vesmírná sonda Voyager se nyní _____ na hranici sluneční soustavy, a je tak od Země nejvzdálenějším lidmi _____ objektem.

- (A) ocitla – poháněným
- (B) nachází – objeveným
- (C) otočila – zaznamenaným
- (D) **pohybuje – vyrobeným**

3.

Ještě než se policisté protlačili hloučkem na místo incidentu, začali je někteří kolemstojící _____. Policistům se však díky velkému _____ podařilo _____ odrazit za pomoci pepřového spreje.

- (A) ohrožovat – štěstí – občany
- (B) provokovat – vybavení – dav
- (C) **napadat – odhodlání – útok**
- (D) bránit – úsilí – výtržníky

Vyberte z dvojic výrazů nabízených v odpovědích tu, po jejímž doplnění na vynechaná místa v zadání (v uvedeném pořadí) bude významový vztah mezi výrazy vpravo od rovnítka **nejpodobnější** významovému vztahu mezi výrazy vlevo od rovnítka (**pořadí výrazů ve dvojicích je důležité**).

4.

TEXT : _____ = DLÁŽDĚNÍ : _____

- (A) pojem – ulice
- (B) věta – náměstí
- (C) čtenář – kameník
- (D) **písmeno – kámen**

5.

BEZELSTNÝ : _____ = _____ : ZODPOVĚDNOST

- (A) léčka – štědrý
- (B) hloupost – spořivý
- (C) problém – impulsivní
- (D) **podlost – lehkovážný**

6.

_____ : NEOMALENÝ = HLASITÝ : _____

- (A) hrubý – šeptavý
- (B) nešika – hluk
- (C) **taktní – tichý**
- (D) uspěchaný – výmluvný

V každé z následujících úloh vyberte z nabízených možností **A až D** ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží významu podtrženého výrazu (**synonymum**). Z možností **E až H** pak vyberte ten výraz, který se v kontextu uvedené věty nejvíce blíží **opačnému** významu podtrženého výrazu (**antonymum**).

7.

Sotva si pod akácií roztáhl svou rohož na spaní, uviděl, že ke kopci míří dvě postavy.

synonymum

- (A) rozmístil
- (B) rozprostřel
- (C) nandal
- (D) vyvěsil

antonymum

- (E) skrčil
- (F) smrštil
- (G) zmačkal
- (H) svinul

8.

Mistr v daném řemesle umí vytvářet mimořádná díla, která zaujmou svou dokonalostí a precizností.

synonymum

- (A) expert
- (B) učitel
- (C) lídr
- (D) talent

antonymum

- (E) začátečník
- (F) slaboch
- (G) lenoch
- (H) dobrovolník

9.

Pro případ neúspěchu měl připravený záložní plán.

synonymum

- (A) náhradní
- (B) zálohovaný
- (C) lepší
- (D) dokonalejší

antonymum

- (E) aktivní
- (F) alternativní
- (G) preferovaný
- (H) ideální

V každém z následujících textů je právě jedna část, která do něj svým vyzněním **nezapadá**. U každé z úloh zvolte možnost, která obsahuje právě tu část textu, jež **není v souladu s jeho celkovým vyzněním**.

10.

Humanitární pomoc je rychlý zásah s cílem zachránit lidské životy, zmírnit útrapy a pomoci obětem katastrof. Probíhá jednorázově a krátkodobě v místě stíženém katastrofou. Smyslem je zmenšit bezprostřední dopady neštěstí. Naproti tomu rozvojová spolupráce je snaha pomoci lidem v jejich úsilí vymanit se z chudoby a dále se rozvíjet. Probíhá dlouhodobě a zaměřuje se na zajištění samostatnosti a nezávislosti. Nadace *Člověk v tísni* působí ve dvaceti dvou zemích světa, v patnácti z nich má stále pobočky. Podporuje zejména rozvojovou spolupráci orientovanou na likvidaci akutních následků katastrof. Každoročně vynakládá prostředky v objemu několika stovek miliónů korun a pomáhá tisícům lidí, kteří se narodili na méně šťastných místech této planety.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Probíhá jednorázově a krátkodobě v místě stíženém katastrofou.
- (B) Naproti tomu rozvojová spolupráce je snaha pomoci lidem v jejich úsilí vymanit se z chudoby a dále se rozvíjet.
- (C) Probíhá dlouhodobě a zaměřuje se na zajištění samostatnosti a nezávislosti.
- (D) **Podporuje zejména rozvojovou spolupráci orientovanou na likvidaci akutních následků katastrof.**

11.

Psychiatrům se již opakovaně podařilo prokázat souvislost mezi sklony k duševním onemocněním a zvýšeným pořizováním selfies. Příkladem může být dysmorfická porucha, která se vyznačuje neschopností nemocných objektivně vnímat podobu vlastního těla; nemocní proto jakékoli pořizování snímků svého těla úzkostlivě odmítají. Podle studie publikované v časopise *Psychology Today* je příznakem této choroby právě nadměrné pořizování selfies. Postižený má obavu z toho, že je ošklivý, znechucující a odporný, a proto má přehnanou potřebu ujišťovat se, že tomu tak není. Americká studie z Ohio State University zase upozorňuje, že nejčastější vlastností spojenou s nadměrným pořizováním selfies u mužů je narcismus a další psychopatické rysy.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Psychiatrům se již opakovaně podařilo prokázat souvislost mezi sklony k duševním onemocněním a zvýšeným pořizováním selfies.
- (B) **nemocní proto jakékoli pořizování snímků svého těla úzkostlivě odmítají.**
- (C) Podle studie publikované v časopise *Psychology Today* je příznakem této choroby právě nadměrné pořizování selfies.
- (D) Postižený má obavu z toho, že je ošklivý, znechucující a odporný, a proto má přehnanou potřebu ujišťovat se, že tomu tak není.

12.

V dnešní době je vysokoškolské vzdělání nezbytnou součástí úspěchu ve společnosti. Lidé s vysokoškolským vzděláním mají větší šanci získat dobře placené zaměstnání a dosáhnout stabilní životní situace. Vysokoškolský diplom je považován za cenný kvalifikační dokument, který lidem dává možnost profesního růstu a lepšího postavení na trhu práce. Důkazem toho jsou koneckonců mnozí úspěšní lidé, kteří dosáhli velkého profesního úspěchu bez vysokoškolského vzdělání. Těm, kteří se rozhodnou investovat čas a energii do studia na vysoké škole, se jejich investice vrátí nejen ekonomicky, ale také z hlediska osobního a intelektuálního rozvoje. Získání vysokoškolského vzdělání je tedy v dnešní konkurenční společnosti klíčovým faktorem úspěchu.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Vysokoškolský diplom je považován za cenný kvalifikační dokument, který lidem dává možnost profesního růstu a lepšího postavení na trhu práce.
- (B) **Důkazem toho jsou koneckonců mnozí úspěšní lidé, kteří dosáhli velkého profesního úspěchu bez vysokoškolského vzdělání.**
- (C) Těm, kteří se rozhodnou investovat čas a energii do studia na vysoké škole, se jejich investice vrátí nejen ekonomicky, ale také z hlediska osobního a intelektuálního rozvoje.
- (D) Získání vysokoškolského vzdělání je tedy v dnešní konkurenční společnosti klíčovým faktorem úspěchu.

13.

Hlavní přitažlivost Neapole spočívá v její poklidné malebnosti, která člověka jako by přenese do klidu předminulého století. Stačí sebrat odvalu a vydat se na krátkou procházku úzkými neapolskými uličkami. Odpadky na ulicích už k Neapoli tak nějak patří, stejně jako nálepka nebezpečného města. Vesuv neustále hrozí výbuchem, lidé v barech i na ulicích jsou hluční a všechny i všechno halí závoj nezákonnosti. Dokonce i najít tady auto, které není ťuknuté nebo škrábnuté, se rovná téměř zázraku, doprava je více než chaotická. Ale to vše je umístěné do města nepopsatelné nádhery, v němž na vás z každé fasády a každého dvorku promlouvá historie. Neapol je živočišné město, které si na nic nehraje, a v tom je její kouzlo.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) **Hlavní přitažlivost Neapole spočívá v její poklidné malebnosti, která člověka jako by přenese do klidu předminulého století.**
- (B) Stačí sebrat odvalu a vydat se na krátkou procházku úzkými neapolskými uličkami.
- (C) Vesuv neustále hrozí výbuchem, lidé v barech i na ulicích jsou hluční a všechny i všechno halí závoj nezákonnosti.
- (D) Dokonce i najít tady auto, které není ťuknuté nebo škrábnuté, se rovná téměř zázraku, doprava je více než chaotická.

14.

Když v roce 2010 vyšel v Srbsku kontroverzní snímek *Srbský film* od Srdana Spasojevice, šokoval úplně každého. I přesto, že šlo o zkrácenou verzi, byl extrémně násilný, proto byl v řadě zemí zakázaný a většinou ani nebyl promítán v kinech. Film však i tak bude znovu zveřejněn, tentokrát ale v sestříhané verzi, která ty nejbrutálnější scény nebude obsahovat. Společnost Unearthed Films totiž oznámila, že se v roce 2021 objeví na plátnech kin kompletní verze filmu. Tato původní, nezkrácená verze by měla přinést ještě více kontroverze, i když není známo, co všechno bylo pro film natočeno. Nejbrutálnější scény totiž z původně vytvořené verze filmu vystříhal ještě před prvním uvedením sám režisér.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) Když v roce 2010 vyšel v Srbsku kontroverzní snímek *Srbský film* od Srdana Spasojevice, šokoval úplně každého.
- (B) I přesto, že šlo o zkrácenou verzi, byl extrémně násilný, proto byl v řadě zemí zakázaný a většinou ani nebyl promítán v kinech.
- (C) **Film však i tak bude znovu zveřejněn, tentokrát ale v sestříhané verzi, která ty nejbrutálnější scény nebude obsahovat.**
- (D) Nejbrutálnější scény totiž z původně vytvořené verze filmu vystříhal ještě před prvním uvedením sám režisér.

15.

Kvůli kyselým deštům spotřebují stromy méně vody; vyplývá to z tři desítky let trvajícího experimentu. Při něm Lesní správa USA hnojila v Apalačských horách třikrát ročně 34 hektarů lesa okyselujícím síranem amonným. Tato anorganická sůl jí sloužila jako náhrada za kyselý déšť. Podle výsledků experimentu nasákl okyselený les až o 10 procent více vody během dvou let než sousední neokyselená oblast. Kyselejší voda také pojme méně těch živin, které rostlinám pomáhají neztrácet vodu vypařováním, a to mohlo být příčinou, proč odvádějí z půdy více vody než obvykle. Podle ekologů je to důvod k obavám, protože žíznivé rostliny mohou přispívat k většímu vysoušení krajiny a nechávat méně vody lidem i zvířatům.

Která z následujících částí uvedeného textu **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním?

- (A) **Kvůli kyselým deštům spotřebují stromy méně vody; vyplývá to z tři desítky let trvajícího experimentu.**
- (B) Podle výsledků experimentu nasákl okyselený les až o 10 procent více vody během dvou let než sousední neokyselená oblast.
- (C) Kyselejší voda také pojme méně těch živin, které rostlinám pomáhají neztrácet vodu vypařováním, a to mohlo být příčinou, proč odvádějí z půdy více vody než obvykle.
- (D) Podle ekologů je to důvod k obavám, protože žíznivé rostliny mohou přispívat k většímu vysoušení krajiny a nechávat méně vody lidem i zvířatům.

Všechny následující úlohy řešte **pouze** na základě informací uvedených v textu či z něho vyplývajících.

16.

Vesmír vypadá obrovský, temný a studený, zdání ale klame. Průměrná teplota kosmického plynu, který prostupuje vesmírem, je v dnešní době asi 2 miliony Kelvinů. Za posledních 10 miliard let se přitom tato teplota zvýšila desetkrát. Co zapříčiňuje vesmírné oteplování? Během evoluce vesmíru dochází k tomu, že gravitace přitahuje kosmický plyn směrem do galaxií. Tento gravitační tah je natolik silný, že se při něm kosmický plyn zahřívá.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Zahřívání kosmického plynu vede k tomu, že je kosmický plyn přitahován směrem do galaxií.
- (B) Vesmírné oteplování je nežádoucí jev způsobený nadměrným zahříváním kosmického plynu.
- (C) Čím vyšší je průměrná teplota kosmického plynu, tím silnější gravitační tah ve vesmíru pozorujeme.
- (D) **Působení gravitace na kosmický plyn způsobilo růst jeho teploty až na dnešní průměrné asi 2 miliony Kelvinů.**

17.

Kmín je typicky českým kořením a ten český patří mezi nejlepší na světě. Je to ideálním podnebím a dobrým šlechtěním. Někdo by mohl jako typicky české koření mylně jmenovat majoránku, která zní tak hezky česky, ale ta se v Čechách pěstuje jen sporadicky, protože hnije a napadají ji plísňe. Vozí se ze Středomoří.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Jako typicky české můžeme nazvat jen to koření, které se pěstuje výhradně v Čechách.
- (B) V Čechách se nedá pěstovat majoránka.
- (C) **Majoránka není typicky českým kořením, i když se v Čechách pěstuje.**
- (D) Jako typicky české koření můžeme označit jen kmín, pro jiné koření v Čechách není ideální podnebí.

18.

Arabica pokrývá asi 70 % světové produkce kávy, pěstuje se ve vyšších nadmořských výškách. Robusta je méně náročnou odrůdou, její podíl na světové produkci kávy dosahuje asi jedné čtvrtiny. Je to káva silnější chuti, obsahuje zhruba dvakrát více kofeinu než arabica. Špičkové odrůdy robusty mohou překonat horší druhy arabiky, ale obecně je arabica považována za kvalitnější.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) **Přestože je arabica náročnější odrůdou než robusta, její produkce na světě převažuje.**
- (B) Robusta je díky silnější chuti a vyššímu obsahu kofeinu považována za kvalitnější odrůdu než arabica.
- (C) Protože je robusta méně náročnou odrůdou než arabica, je její pěstování rozšířenější.
- (D) Produkce arabiky převažuje nad produkcí robusty, protože jde o kvalitnější a dražší odrůdu kávy.

19.

U nás máme to, co v zahraničí nazývají toxické nebo obezitogenní stravovací prostředí, což například vede k tomu, že rodiče, kteří se snaží své děti učit zdravé stravě, nejsou veřejným prostředím příliš podporováni. Dodnes tady máme lékaře – pediatry, kteří tvrdí, že bonbon za odměnu je v jejich ordinaci v pořádku. V mnoha školkách se stále odměňuje sladkostmi, i když jsou z toho rodiče nešťastní. Některým dětem samozřejmě obklopení cukrem nevádí – zvládají sladkostem odolávat, ale pro mnohé to může být velký problém.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Mnoha rodičům nevádí, když je dítě odměňováno u pediatrů bonbony.
- (B) Když jsou děti ve školkách odměňovány sladkostmi, učí se sladkostem odolávat.
- (C) V zahraničí se nestává, že by u lékařů nebo ve školkách byly děti odměňovány bonbonem.
- (D) **Nedostatečná podpora zdravé stravy veřejným prostředím je důsledkem toxického stravovacího prostředí.**

20.

Digitální nomádi, tedy obyvatelé Západu, kteří ke své práci potřebují jen internetové připojení, se kvůli příjemnému počasí i nízkým nákladům stěhují do atraktivních přímořských měst v tropických zemích a zvedají tam k zlosti místních ceny za nájem. Jejich masivní přítomnost šve i cestovatele, kteří v nejoblíbenějších destinacích místo restaurací s lokálními pokrmy narážejí na generické podniky s globální kuchyní, coworkingové kanceláře a trendy kavárny.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Digitální nomádi si destinace vybírají hlavně kvůli ceně.
- (B) Cestovatelům vadí, že se ceny v tropických destinacích zvyšují.
- (C) Digitální nomádi a cestovatelé mají podobný vliv na místní prostředí.
- (D) **Digitální nomádství ovlivňuje nabídku služeb v některých turistických destinacích.**

21.

Geotermální energie je snadno a bez problémů dostupná jen výjimečně, obvykle v geologicky nestabilní oblasti, kde se nacházejí sopky a kde jsou častá zemětřesení. Taková místa ale představují jen asi tři procenta zemského povrchu. Všude jinde se pro geotermální energii musíte provrtávat mohutnými vrstvami nepoddajných hornin, což je technologicky náročné, zdoluhavé a drahé.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) **Získání geotermální energie je na většině míst nákladné.**
- (B) Geotermální energie je dostupná jen na třech procentech zemského povrchu.
- (C) Sopky a zemětřesení zvyšují množství geotermální energie.
- (D) Lidstvo nemá technologie na levné získávání geotermální energie.

22.

Syrský spisovatel Mustafa Chalífa při psaní *Ulity* vycházel ze své třináctileté zkušenosti politického vězně. *Ulita* se jako vůbec první arabský román soustředí na dění v útrobách nejobávanější syrské vojenské věznice v Palmýře, tedy hluboko v poušti na místě, které je v povědomí Syřanů poněkud paradoxně zároveň spojeno se slavnou starověkou říší, jejíž královna Zenobia, jak říká místní legenda, po své porážce a zajetí raději spáchala sebevraždu, než aby dožila v římském vězení.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) Spisovatel Mustafa Chalífa napsal román spojující starobylý příběh o královně Zenobii s moderní syrskou historií.
- (B) Příběh královny Zenobie je v knize *Ulita* využit k tomu, aby poukázal na politické zločiny syrského režimu.
- (C) **K sídlu nejobávanější syrské vojenské věznice se pojí i historická legenda spojená se slavnou starověkou říší.**
- (D) Zkušenost s třináctiletým pobytem v Palmýře dovedla Mustafu Chalífu k tomu, že tento zážitek popsal v knize *Ulita*.

23.

Světoví miliardáři by podle nového daňového návrhu měli platit nejméně dvouprocentní majetkovou daň. Plán na spravedlivější daňový systém, který by přinesl 250 miliard liber ročně navíc, podepsaly zatím Brazílie, Německo, Španělsko a Jihoafrická republika. Vybrané prostředky by se použily na boj proti chudobě, nerovnosti a klimatické krizi, napsal list. Podle aktuálních dat je nyní na světě 2 781 dolarových miliardářů.

Které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu?

- (A) **Popisovaný spravedlivější daňový systém by zahrnoval majetkovou daň pro světové miliardáře.**
- (B) Brazílii, Německu, Španělsku a Jihoafrické republice by daň vynesla 250 miliard liber ročně.
- (C) V Brazílii, Německu, Španělsku a Jihoafrické republice je 2 781 miliardářů.
- (D) Nová daň by vedla k okamžitému snížení světové chudoby a nerovnosti.

Přečtěte si uvedený text a v následujících otázkách vyberte **nejvhodnější** odpověď. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

TEXT K ÚLOHÁM 24 AŽ 26

Donedávna si archeologové mysleli, že nejstarší přímé doklady tetování pocházejí ze starověkého Egypta. V zemi na Nilu se našla tetování u několika mumií přibližně z doby kolem roku 2000 př. n. l. Všechno ale změnil nálezný ledového muže Ötziho – tento člověk z doby kolem roku 3200 př. n. l. měl totiž na těle několik zachovaných tetování. Nejvíce na zádech, pravém kolenu a kloubech – většinou malé modré tečky nebo křížky. Profesor Don Brothwell z univerzity v Yorku, který ledového muže zkoumal, se domnívá, že daná místa měl Ötzi nejvíce zničená. Tetování u něj zřejmě sloužila jako magické prostředky pro tlášení bolesti. Že neměla zdobit, dokazuje i fakt, že byla umístěna na špatně viditelných místech.

Nejstarší doklady ze starověkého Egypta máme z doby kolem roku 3500 př. n. l. – ale jen nepřímé. Na některých figurínách žen jsou barevné skvrny připomínající tetování. Tetované ženy jsou vidět i na nástěnných malbách z doby kolem roku 1200 př. n. l.; tetování mají nejčastěji na stehnech, na břichu a na pažích. Největším důkazem je však sada tetovacího náčiní z roku 1450 př. n. l., nalezená v severoegyptském městě Gurob.

Jak se civilizace vyvíjely, stávala se pro ně tetování symbolem barbarství. Souviselo to zřejmě s tím, že právě nebezpečné barbarské kmeny tetování používaly velmi často. Ruští archeologové objevili nádherná tetování na kůži skytských bojovníků a lovců z Altaje. Například nález mumií z Pazyryku ukazuje bohatě tetovaná mužská i ženská těla, která jsou zdobená obrazy fantastických zvířat, loveckých scén a různých bohů. Civilizované národy se však tetování spíše vyhýbaly: v Číně a Japonsku byla tetování důkazem, že jejich majitel nebezpečným kriminálním. Tetování sloužila i jako trest, právě v Číně měli odsouzení vrazi slovo vrah vytetováno přímo na obličej.

V Evropě byli tetováním přímo posedlí Piktové, původní obyvatelé Británie; o jejich barevných tělech pokrytých obrazy od hlavy k patě se rozepsal třeba i Cézár ve svých zápiscích. Díky tetování získali i své jméno – latinský výraz „Picti“ znamená „pomalování“. S příchodem křesťanství tetování z Evropy na dlouho vymizelo a vrátilo se až v 18. století díky britskému mořeplavci siru Jamesi Cookovi. Prvním novodobým Evropanem, který si dobrovolně pořídil tetování, byl lékař jeho výpravy na Tahiti. Odtamtud také pochází slovo tetování – z místního výrazu tatau. Potetovat se nechal i sám panovník: král Jiří V. si nechal udělat jeruzalémský kříž a při pozdější návštěvě Japonska se nechal ozdobit tetováním draka na předloktí.

24.

Z jaké doby pochází podle uvedeného textu nejstarší přímý doklad tetování?

- (A) přibližně kolem roku 3500 př. n. l.
- (B) **přibližně kolem roku 3200 př. n. l.**
- (C) přibližně kolem roku 1450 př. n. l.
- (D) přibližně kolem roku 1200 př. n. l.

25.

Ve kterém regionu žilo podle uvedeného textu etnikum, které získalo pojmenování podle velké míry tetování?

- (A) Afrika
- (B) Amerika
- (C) Asie
- (D) **Evropa**

26.

Které z následujících tvrzení odporuje informacím v uvedeném textu?

- (A) Ne všechna tetování byla dobrovolná.
- (B) Bohatě tetování vedlo k pojmenování původních obyvatel Británie.
- (C) **Na tetováních se nikdy nevyskytovaly náboženské motivy.**
- (D) Archeologové zkoumali tetování nejen na mumiích, ale také na starých malbách.

TEXT K ÚLOHÁM 27 AŽ 29

To, čemu celý svět říká *saké*, nazývají Japonci *nihonšu* („japonský alkohol“). Vyrábí se z rýže, vody a *kódži*, ušlechtilé plísně, která pomáhá proměnit rýžový škrob v cukry schopné fermentace. Saké se v Japonsku vyrábí od samého počátku dějin. Hraje významnou úlohu v mnoha šintoistických rituálech včetně svateb, a v mnoha šintoistických svatyních stojí přede dveřmi do síní obrovské sudy na saké (většinou prázdné). Saké se vždy vyrábí v chladných měsících, které následují po sklizni rýže v září. Čerstvé mladé saké je hotové na konci podzimu.

Při výrobě saké je zásadní, do jaké míry byla rýže před fermentací zbavena slupek (otrub), tzv. oleštěna. Všeobecně platí, že čím více se rýže oloupe, tím lepší saké vznikne, protože se má za to, že saké vyrobené z vnitřní části rýžového zrna je jemnější a lahodnější. Saké vyrobené z rýžových zrn oleštěných na 40 % až 50 % původního objemu se nazývá *gindžó*. Saké vyrobené z rýže s 50 % nebo více původního objemu se klasifikuje jako *daigindžó*. Množství alkoholu v saké se pohybuje okolo 15 % (ze zákona to nesmí být více než 22 %), objem alkoholu v saké je však někdy uměle upravován.

Jestliže určující charakteristikou vína je půda, na které dozrávají hrozny, pak pro saké je určující kvalita použité vody – obvykle z roztátého sněhu z hor, který stéká přes rýžová políčka a cestou sbírá nejrůznější minerály. Důležitá je také odrůda rýže, mnozí výrobci nakupují rýži na jiných místech v Japonsku. V celém Japonsku je pak více než 1 500 *kura* („varen“ saké) a téměř všude narazíte na *džisake* (místní saké).

Chut' saké se často dělí na sladkou a suchou, ale saké může být i ostré, voňavé, jemné a podobně. Saké je přirozeně nejvhodnějším doplňkem k tradiční japonské kuchyni.

27.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje, odkud nejpravděpodobněji uvedený text pochází?

- (A) z diplomové práce na téma Historie vinařství v Asii
- (B) z návodu určeného Japoncům na domácí výrobu saké
- (C) z kuchařky s návody na přípravu různých japonských jídel
- (D) z brožury o Japonsku pojednávající o jeho historii, kultuře a stravování

28.

V čem podle uvedeného textu spočívá leštění rýžových zrn?

- (A) Zrna rýže jsou naložena ve vodě s příměsí ušlechtilé plísně.
- (B) Zrna jsou odstraněním otrub zmenšována i na méně než polovinu svého objemu.
- (C) Zrna jsou vystavována působení větru a vody v chladných měsících.
- (D) Rýžový škrob na povrchu zrn je proměňován v cukry.

29.

Které z následujících tvrzení **nevyplývá** z uvedeného textu?

- (A) Saké může v Japonsku obsahovat různé množství alkoholu.
- (B) Saké je v Japonsku nejrozšířenějším nápojem.
- (C) Saké se v Japonsku vyrábí odjakživa.
- (D) Saké nesmí obsahovat 30 % alkoholu.

Přečtěte si oba texty v zadání a v následujících otázkách vyberte **nejvhodnější** odpověď. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textech píše nebo co z textů vyplývá.

TEXT K ÚLOHÁM 30 AŽ 33

TEXT 1

Počátkem května, přesně dva týdny před konáním parlamentních voleb, se uskutečnil předposlední ze čtyř televizních duelů. Tentokrát před kamery zavítala opoziční sociální demokratka Mary Smithová, proti níž zasedla Angela Gomezová z vládnoucí Lidové strany.

Jak se ukázalo, i ženy dokážou diskutovat tvrdě. Na obou stranách se objevily vedle věcných argumentů i útky k nesouvisejícím tématům či ostrá kritika. Té se Gomezová dočkala zejména u ekonomických a sociálních témat, kdy jí Smithová vyčítala vzestup nezaměstnanosti a inflace v posledních třech letech. Naopak zástupkyně lidovců připomněla, že předchozí sociálnědemokratická vláda měla velmi vysoké výdaje a inflace je důsledkem toho. Shoda nebyla nalezena ani v otázce migrace, kterou by Smithová chtěla uvolnit, zatímco Gomezová považuje vládní restrikce za potřebné, podle ní ekonomika země nemá prostředky k dalšímu dotování současných migrantů, natož pak v případě zvyšování jejich počtu.

Klidnějšími tématy byly zahraniční politika, v níž se obě ženy vyslovily pro podporu Ukrajiny a s výhradami též pro podporu Izraele (byť u Smithové tento výrok nepůsobil úplně věrohodně), a životní prostředí, kde se dlouhodobě shodují všechny relevantní strany na rozvoji obnovitelných zdrojů při zachování jaderných elektráren.

V hlasování diváků po debatě těsně zvítězila Gomezová, což odpovídá i posledním průzkumům volebních preferencí. Debatu jako všechny předchozí s přehledem a korektně řídila Barbara Kingová.

TEXT 2

Opět se ukázalo, že televizní moderátoři a Barbara Kingová obzvlášť dělají vše pro to, aby Lidová strana zůstala i po volbách ve vládě. V předchozí debatě neuhlídala férové podmínky a i dnes dovolila Angele Gomezové slovní poznámky mimo vymezený čas.

Naši místopředsdkyni Mary bylo málo platné, že se na předvolební debatu pečlivě připravila, a to včetně mnohem lepší volby svého vzhladu. Na její podloženou kritiku vysoké inflace a nezaměstnanosti se jí dostalo jen demagogie a mlžení. Je přitom zřejmé, že výdaje za vlády sociální demokracie byly nastavené dobře a jejich povzbuzující účinek pro ekonomiku zničila nesmyslná rozpočtová omezení nové vlády. Též podpora kultury a farmářů jsou zásluhou sociálních demokratů a Gomezová se pokusila jen přisvojit si cizí úspěchy.

Pokud bych měla Mary Smithové něco vytknout, pak je to lavírování v otázce vztahu naší země k Izraeli a jeho politice. Rozumím, že mezi voliči naší strany je v této oblasti velká šíře názorů, ale její formulace použitá v diskusi způsobila zklamání mezi všemi, komu leží na srdci utrpení palestinského lidu (a vím, že ona sama proizraelská není). V zahraniční politice ovšem u Mary oceňuji jasnou podporu evropské integrace a nutnost mezinárodní spolupráce řešení migrace, které nelze zabránit restrikcemi.

Nevím, zda hlasování na konci bylo zmanipulované, ale pevně věřím, že volby ode dneška za deset dnů přinesou opačný výsledek, byť aktuální průzkumy tvrdí něco jiného.

30.

Na kterou z následujících otázek dávají texty vzájemně protikladné odpovědi?

- (A) Podporuje Angela Gomezová Ukrajinu?
- (B) Řídila moderátorka debatu nestranně?
- (C) Shodly se obě diskutující ženy na tom, jak řešit migraci?
- (D) Nabízí větší podporu farmářům Lidová strana, nebo sociální demokracie?

31.

Která z následujících možností nejlépe vyjadřuje, jak se autoři každého z textů staví k vyjádření Mary Smithové o podpoře Izraele?

- (A) Podle autora Textu 1 to znamená určitou názorovou změnu, podle autorky Textu 2 jde o pokus zalíbit se voličům jiných stran.
- (B) Autor Textu 1 má pochybnosti, zda tomu věřit, autorka Textu 2 jí vytýká, že se nevyjádřila jednoznačněji.
- (C) Autor Textu 1 oceňuje Smithovou za správný postoj, autorka Textu 2 její postoj naopak považuje za zbabělý.
- (D) Autoři každého z textů jsou tím velmi překvapeni, ale každý z jiného důvodu.

32.

Které z následujících tvrzení vyplývá z každého z obou textů?

- (A) Angela Gomezová čelila kritice Mary Smithové za vysokou inflaci.
- (B) Lidová strana i sociální demokracie dlouhodobě podporují Izrael.
- (C) Zvýšené výdaje za vlády sociální demokracie způsobily nezaměstnanost.
- (D) Po popisované debatě byla do parlamentních voleb plánovaná ještě jedna.

33.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje, jaký postoj podle uvedených textů zaujímá Angela Gomezová k obnovitelným zdrojům?

- (A) Podle Textu 1 se Gomezová k rozvoji obnovitelných zdrojů staví kladně, z Textu 2 nelze její postoj vyčíst.
- (B) Podle Textu 1 se Gomezová k rozvoji obnovitelných zdrojů staví kladně, kdežto podle Textu 2 tomu brání rozpočtovými omezeními.
- (C) Podle Textu 1 tvrdí, že k dotování obnovitelných zdrojů nemá ekonomika dost prostředků, podle Textu 2 navazuje beze změny na podporu předchozí vlády.
- (D) Podle Textu 1 má Gomezová k obnovitelným zdrojům jen drobné výhrady, z Textu 2 nelze její postoj zjistit.

STOP – KONEC ODDÍLU 1

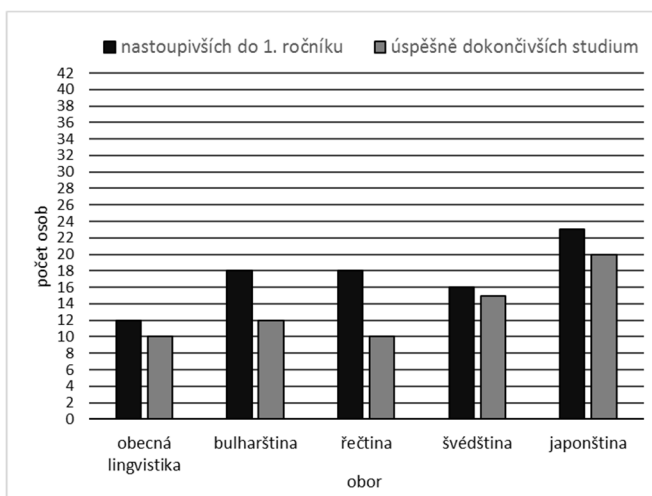
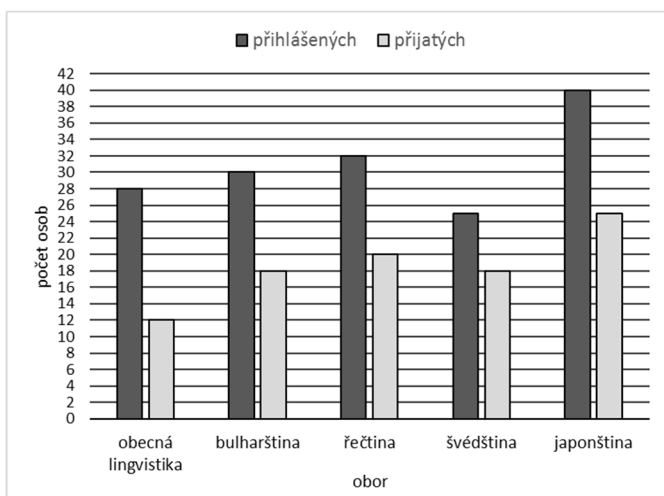
Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
Není dovoleno zabývat se dalším oddílem!

INSTRUKCE PRO ANALYTICKÝ ODDÍL:

Není dovoleno používat kalkulačky! Není-li uvedeno jinak, jsou všechna použitá čísla reálná a zapsaná v desítkové soustavě. Čáry, které se jeví jako přímé, považujte za přímký. Číslo umístěné u části geometrického obrazce označuje velikost této části. **O velikosti neoznačených částí obrazců nelze činit žádné předpoklady.** Geometrické úlohy řešte pomocí matematických znalostí, nikoli odhadem či měřením z obrázku. Obsahuje-li úloha proměnnou, je třeba pro řešení uvažovat všechny její přípustné hodnoty. Úlohy řešte v libovolném pořadí. Žádná úloha nenavazuje na výsledek předchozích úloh.

TEXT K ÚLOHÁM 34 AŽ 36

Grafy prezentují informace pro pět oborů jedné fakulty. První graf znázorňuje počet přihlášených a přijatých osob v daném akademickém roce. Druhý graf znázorňuje informace o tom, kolik z těchto přijatých osob následně nastoupilo do 1. ročníku a kolik nakonec studium úspěšně dokončilo.



34.

Jaký podíl z osob přijatých na obor řečtina studium nakonec úspěšně dokončil?

- (A) 10 %
- (B) 50 %
- (C) 80 %
- (D) 90 %

35.

Pro které obory platí, že do nich bylo přijato alespoň 15 osob a zároveň toto studium úspěšně dokončilo méně než 12 osob?

- (A) jen pro řečtinu
- (B) pro každý obor z dvojice bulharština, řečtina
- (C) pro každý obor z dvojice švédština, japonština
- (D) pro každý obor z dvojice obecná lingvistika, řečtina

36.

Kolik z těch, kdo byli přijati na obor bulharština, do 1. ročníku nenastoupilo?

- (A) Všichni přijatí nastoupili.
- (B) 3
- (C) 6
- (D) 9

TEXT K ÚLOHÁM 37 AŽ 39

Tabulka zobrazuje počty ošetřených pacientů na urgentní ambulanci okresní nemocnice během prázdnin (tj. měsíců července a srpna).

	počet ošetřených pacientů			
	celkem	úrazy		nevolnosti (vždy bez zobrazovacích technik)
		celkem	z toho s použitím zobrazovacích technik	
děti	2 464	2 016	1 792	448
dospělí	1 568	672	448	896
celkem	4 032	2 688	2 240	1 344

37.

Celkem kolik pacientů bylo ošetřeno bez použití zobrazovacích technik?

- (A) 1 120
- (B) 1 344
- (C) **1 792**
- (D) 2 688

38.

O prázdninách narostl počet úrazů ošetřených s pomocí zobrazovacích technik proti jejich součtu za měsíce květen a červen o jednu třetinu. Celkem kolik úrazů bylo ošetřeno s pomocí zobrazovacích technik dohromady za květen a červen?

- (A) 560
- (B) 1 512
- (C) **1 680**
- (D) 2 180

39.

Kolikrát méně nebo více dospělých pacientů s úrazem bylo ošetřeno s použitím zobrazovacích technik než bez jejich použití?

- (A) dvakrát méně
- (B) jedenapůlkrát méně
- (C) **dvakrát více**
- (D) dvaapůlkrát více

V následujících úlohách porovnejte hodnoty výrazů uvedených v buňkách vlevo a vpravo a zvolte odpověď:

- (A) pokud hodnota vlevo je větší,
 (B) pokud hodnota vpravo je větší,
 (C) pokud jsou si hodnoty rovny,
 (D) pokud nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší (tj. nelze jednoznačně rozhodnout, je-li hodnota vlevo větší než hodnota vpravo, menší než hodnota vpravo, nebo stejně velká jako hodnota vpravo).

Informace týkající se jednoho nebo obou výrazů jsou uvedeny vždy nad oběma výrazy.

vlevo vpravo

40.

Jako symetrické číslo označme každé číslo, které nekončí nulou a čteno zprava doleva má stejnou hodnotu jako při čtení zleva doprava.

počet kladných trojčiferných symetrických čísel	100
---	-----

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

41.

největší kladné dvouciferné prvočíslo, jehož první cifra zleva je 2	třetina nejmenšího kladného trojčiferného prvočísla
---	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

42.

Čísla x a y jsou kladná.
 $70\% z x$ má stejnou hodnotu jako $35\% z y$

$7x$	$3y$
------	------

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

vlevo vpravo

43.

aritmetický průměr kořenů rovnice $x^2 - 6x + 8 = 0$	4
--	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

44.

Je dán pravoúhlý trojúhelník ABC s odvěsnami a, b .
 Délka přepony c je 5 cm.

obsah obdélníku se stranami o délkách úseček a, c	obsah obdélníku se stranami o délkách úseček b, c
---	---

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) **Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.**

45.

počet hodin v roce	počet minut v šesti dnech
--------------------	---------------------------

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
 (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
 (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
 (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Každá z následujících úloh se skládá z otázky a dvou tvrzení, označených jako (1) a (2), která obsahují určité informace. Některé úlohy také obsahují úvodní informace. S využitím všech těchto informací, znalostí matematiky a objektivních známých faktů (tj. např. kolik dní má červenec, co znamená pojem zleva doprava...) rozhodněte, zda jsou dané informace **dostačující pro určení jednoznačné odpovědi** na otázku v zadání.

46.

Platí, že $\frac{x^2 + y}{3} > 0$?

Tvrzení (1) $x \leq 0$

Tvrzení (2) $y < 3$

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

47.

Je celé číslo x kladné?

Tvrzení (1) $-8 \cdot x^3 < 0$

Tvrzení (2) $\frac{x^{13}}{x^7} > 0$

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

48.

Je banán alespoň o 50 % dražší než jablko?

Tvrzení (1) Čtyři jablka stojí o 8 korun více než dva banány.

Tvrzení (2) Tři banány jsou dražší než pět jablek.

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

49.

Je kladné celé číslo x dělitelné třemi?

Tvrzení (1) Číslo $5x$ je dělitelné šesti.

Tvrzení (2) Číslo $12x$ je dělitelné osmnácti.

- (A) Každé z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (B) Právě jedno z tvrzení je samo o sobě dostačující.
 (C) Obě tvrzení dohromady jsou dostačující, ale ani jedno z tvrzení není samo o sobě dostačující.
 (D) Ani obě tvrzení dohromady nejsou dostačující.

Vyřešte následující slovní úlohy.

50.

Pan Kolář má zahradu ve tvaru pravoúhlého trojúhelníku s odvěsnami o délce 9 metrů a 4 metry. Jeho soused má zahradu ve tvaru obdélníku, jehož jednu stranu tvoří delší odvěsna trojúhelníkové zahrady pana Koláře a druhá strana je třikrát delší než kratší odvěsna trojúhelníkové zahrady pana Koláře. V jakém poměru je obsah zahrady pana Koláře ku obsahu zahrady jeho souseda?

- (A) 1 : 3
- (B) 1 : 4
- (C) 1 : 6
- (D) 1 : 8

51.

Během jednoho dne prodal stánkař 50 kg jablek a 20 kg hrušek za celkovou částku 3 000 Kč. Cena jednoho kilogramu jablek byla o 10 Kč nižší než cena jednoho kilogramu hrušek. Kolik stál jeden kilogram hrušek?

- (A) 40 Kč
- (B) 50 Kč
- (C) 60 Kč
- (D) 70 Kč

52.

V rovnostranném trojúhelníku ABC jsou body E , F a G středy stran AB , BC , CA (v uvedeném pořadí). Kolikrát je obsah lichoběžníku $ABFG$ větší než obsah kosočtverce $EFCG$?

- (A) 1,5×
- (B) 2×
- (C) 3×
- (D) 4×

53.

Student dostal za úkol naplnit prázdnou nádrž tvaru válce vodou. Průměr nádrže je 0,5 m a výška 8 m. Pokud má student naplnit nádrž až po okraj pomocí kbelíku s objemem 4π litrů, nejméně kolikrát musí kbelík naplnit?

- (A) 42krát
- (B) 100krát
- (C) 125krát
- (D) 1000krát

54.

V pokoji máme natřít tři stěny, a to každou dvěma vrstvami nátěru. Každá stěna má výšku 2,5 a šířku 5 metrů. Jedna plechovka nátěru vystačí na 10 m^2 plochy. Nejméně kolik plechovek musíme obstarat, aby nám na požadované nátěry všech tří stěn vystačily?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 9

55.

Adam, Filip a Tomáš našli poklad. Adam z něj dostal třetinu. Filip dostal polovinu toho, co Adam. Tomáš dostal třetinu toho, co Filip, a pak ještě polovinu zbytku k tomu. Jakou část z celého pokladu dostal Tomáš?

- (A) jednu šestinu
- (B) dvě devítiny
- (C) pět osmnáctin
- (D) dvě třetiny

Vyřešte následující úlohy založené na textu nebo matematickém výrazu.

56.

Rodinné vstupné ve výši R Kč zahrnuje vstup pro dospělou matku, dospělého otce a libovolný počet jejich dětí. Jednotlivé vstupné pro dospělého je D Kč, jednotlivé vstupné pro dítě je d Kč. Platí vztahy:

$$d = \frac{D}{2}$$

$$R = 4d$$

Které z následujících tvrzení uvedeným vztahům odpovídá?

- (A) Rodinné vstupné se oproti jednotlivému vstupnému vyplatí již rodině tvořené dospělou matkou, dospělým otcem a jedním jejich dítětem.
- (B) Dva dospělí s jedním jejich dítětem na koupi rodinného vstupného oproti jednotlivému vstupnému neušetří.
- (C) Pětičlenná rodina se třemi dětmi na rodinném vstupném ušetří oproti jednotlivému vstupnému částku ve výši vstupného pro právě jednoho dospělého.
- (D) Výše rodinného vstupného se zvyšuje v závislosti na počtu dětí.

57.

Ve vlaku o v stejných vagonech je celkem m míst. V každém vagonu je s míst obsazených a p míst v něm je prázdných. Který z následujících vztahů uvedenou situaci vyjadřuje?

- (A) $m = vsp$
- (B) $m = vs + p$
- (C) $m = v(s - p)$
- (D) $m = v(s + p)$

58.

Kterou z nabídnutých částí výrazu je třeba doplnit do následujícího vztahu na místo vyznačené otazníkem, aby vznikla platná rovnost?

$$\frac{x+3}{9-x^2} = \frac{1}{?}$$

- (A) $x+3$
- (B) $x-3$
- (C) $-x-3$
- (D) $3-x$

59.

Operace $\#$ je definována vztahem $a\#b = \sqrt{\frac{a-b}{a+b}}$. Jakou hodnotu má $5\#(-4)$?

- (A) -1
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) 1
- (D) 3

Každá z následujících úloh je založena na textu a na souboru podmínek. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou uvedeny pouze pro jednu jedinou úlohu. U některých úloh může být užitečné pomoci si hrubým náčrtkem.

TEXT K ÚLOHÁM 60 AŽ 63

Ve čtyřech patrech domu (první, druhé, třetí, čtvrté) bydlí čtyři rodiny (Dvořákoví, Horákoví, Novákoví, Svobodovi), každá z nich má odlišného domácího mazlíčka (pes, kočka, morče, rybička). Víme, že:

- V každém patře bydlí právě jedna rodina.
- Dvořákoví bydlí ve druhém patře.
- Ve třetím ani ve čtvrtém patře nebydlí rodina se psem ani s kočkou.
- Horákoví bydlí o jedno patro výše než rodina, která má psa.

60.

Která rodina může bydlet ve třetím patře?

- (A) jen Horákoví
- (B) jen Svobodovi
- (C) jen kterákoli z dvojice Novákoví, Svobodovi
- (D) kterákoli z trojice Horákoví, Novákoví, Svobodovi

61.

Při platnosti kterého z následujících tvrzení by bylo možné jednoznačně určit, která rodina má kočku?

- (A) Horákoví mají rybičku.
- (B) Svobodovi bydlí ve čtvrtém patře.
- (C) Horákoví nemají psa ani rybičku.
- (D) Dvořákoví mají psa.

62.

Které z následujících tvrzení je určitě **nepravdivé**?

- (A) Svobodovi bydlí v prvním patře.
- (B) Horákoví bydlí ve třetím patře.
- (C) Dvořákoví mají kočku.
- (D) Novákoví mají kočku.

63.

Pokud by platilo, že Novákoví bydlí ve čtvrtém patře, které z následujících tvrzení by bylo určitě pravdivé?

- (A) Novákoví mají morče.
- (B) Svobodovi mají kočku.
- (C) Novákoví mají rybičku.
- (D) Novákoví bydlí o 1 patro výše než rodina, která má rybičku.

TEXT K ÚLOHÁM 64 AŽ 66

Finále recitační soutěže se zúčastnily právě čtyři finalistky (Alena, Dana, Hanka, Lenka). Vystoupení se skládalo ze dvou částí – povinná část a volná část. Za každou část bylo možné získat 1, 2, nebo 3 body. Hodnocení finalistek mohlo být v rámci jedné části shodné (tzn., že dvě nebo více finalistek mohly získat stejně bodů v dané části). Celkové pořadí v soutěži určoval součet bodů, každá finalistka získala jiný celkový počet bodů. Víme, že:

- Dana skončila na druhém místě.
- Hanka získala v povinné části dvakrát více bodů než ve volné části.
- Finalistka, která skončila na prvním místě, měla dvojnásobný počet bodů než ta, která byla poslední.
- Nejvyšší hodnocení (3 body) bylo uděleno celkem třikrát, jednou ve volné části a dvakrát v povinné části.

64.

Kdo mohl skončit na 1. místě?

- (A) jen Alena
- (B) jen Lenka
- (C) kdokoli z dvojice Hanka, Lenka
- (D) kdokoli z dvojice Alena, Lenka

65.

Jaký počet bodů mohla získat Alena ve volné části?

- (A) jen 2 body
- (B) jen jakýkoli z dvojice 1 bod, 2 body
- (C) jen jakýkoli z dvojice 2 body, 3 body
- (D) jakýkoli z trojice 1 bod, 2 body, 3 body

66.

Kolik finalistek získalo lepší hodnocení ve volné části než v povinné části?

- (A) žádná
- (B) jedna
- (C) dvě
- (D) tři

STOP – KONEC TESTU

Pokud jste skončili a ještě vám zbývá čas, můžete si zkontrolovat svoji práci v tomto oddíle.
Není dovoleno zabývat se předchozím oddílem!

Zdroje:

- Text k úlohám 24–26: Dostupné z: <https://www.national-geographic.cz/clanky/tetovat-se-nechal-ledovy-muz-i-slavni-kralovev-cem-je-ta-magie.html?photo=1>.
- Text k úlohám 27–29: vzhledem k povaze úlohy není zdroj uveden
- Text k úlohám 30–33: Text 1: autorský text
- Text k úlohám 30–33: Text 2: autorský text

